

7. Volnočasové aktivity

Využití volného času dětí a mládeže představuje významné celospolečenské téma. Správné naplnění volného času dětí přispívá k jejich osobnostnímu rozvoji, kombinace kvalitního klasického vzdělání a vhodných volnočasových aktivit dává správný směr vývoje mladé generace a jejího uplatnění v budoucnu. Rozšiřující se nabídka volnočasových aktivit dokumentují nejrůznější statistiky, mezi základní zdroje dat patří Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které soustřeďuje údaje o školských zařízeních. Dále jsou k dispozici údaje Národního informačního a poradenského střediska pro kulturu nebo České unie sportu. Data z oblasti využití informačních a komunikačních technologií pocházejí z výběrového šetření Českého statistického úřadu.

Základní umělecké školy, školní družiny, školní kluby a střediska volného času

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve Středočeském kraji celkem 57 základních uměleckých škol, které navštěvovalo 28 841 žáků. Během posledních deseti let se počet žáků plynule zvyšoval z hodnoty 22 851 ve školním roce 2007/2008 a došlo tak k nárůstu o 26,2 %, což bylo nejvíce mezi všemi kraji republiky. Mezi žáky základních uměleckých škol převažovaly dívky, jejich podíl se ve Středočeském kraji v celém sledovaném období pohyboval kolem hodnoty 70 %. Počet absolventů základních uměleckých škol ve Středočeském kraji vzrostl od školního roku 2007/2008 z hodnoty 1 337 na 1 766 v roce 2014/2015, pak následoval pokles na 1 532 ve školním roce 2015/2016.

Tab. 7.1. Základní umělecké školy

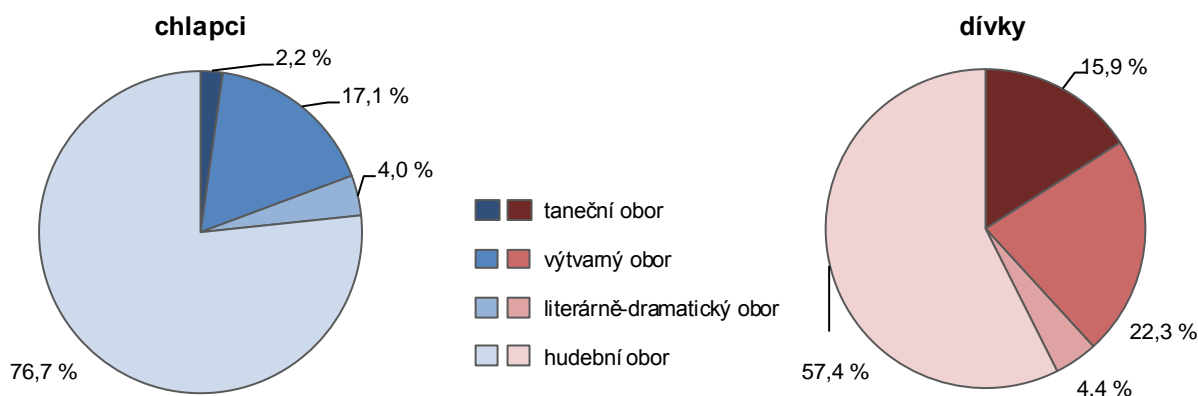
Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Žáci celkem	22 851	23 303	23 835	25 315	26 074	27 094	27 520	27 709	28 407	28 841
z toho dívky (%)	70,1	69,4	69,5	68,8	68,1	68,2	68,6	69,4	69,5	69,5
v tom podle základních oborů (%):										
taneční	13,6	13,0	13,1	13,1	12,4	12,2	12,2	12,2	12,1	11,7
výtvarný	20,7	20,9	20,8	20,6	20,9	20,7	20,5	20,5	20,6	20,7
literárně-dramatický	3,3	3,7	3,8	3,9	4,0	3,9	4,2	4,0	4,0	4,3
hudební	62,5	62,5	62,2	62,4	62,8	63,1	63,1	63,4	63,3	63,3
Absolventi	1 337	1 319	1 417	1 350	1 370	1 581	1 631	1 766	1 532	.

V základních uměleckých školách lze navštěvovat čtyři základní druhy oborů – hudební, taneční, výtvarný a literárně-dramatický. Největší podíl tvořil hudební obor, ve Středočeském kraji ho ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 63,3 % žáků, následoval výtvarný obor (20,7 %), taneční obor (11,7 %) a literárně-dramatický obor (4,3 %). Ve srovnání s ostatními kraji vynikal Středočeský kraj vyšším podílem žáků v tanečním oboru, naopak podíl žáků v hudebním oboru (63,3 %) byl pod republikovým průměrem (65,4 %).

Graf 7.1. Žáci základních uměleckých škol podle pohlaví a základních oborů ve Středočeském kraji ve školním roce 2016/17

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Zastoupení jednotlivých druhů oborů se lišilo mezi pohlavími. Největší rozdíl zaznamenal podíl tanečního oboru, který byl výrazněji zastoupen mezi dívkami než chlapci. U dívek tvořil ve Středočeském kraji ve školním roce 2016/2017 podíl tanečních oborů na celkovém počtu žákyň 15,9 %, zatímco mezi chlapci navštěvovalo taneční obory pouze 2,2 % žáků základních uměleckých škol. U obou pohlaví však shodně dominoval hudební

obor, mezi chlapci byl zastoupen ze 76,7 %, mezi dívkami to bylo 57,4 %. Výtvarný obor navštěvovalo 17,1 % chlapců a 22,3 % dívek.

Školní družiny jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání žákům základních škol podle vlastního vzdělávacího programu, který jim umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování, probíhá zde pestrá nabídka zájmových činností ve známém prostředí, které dává dětem pocit bezpečí, a pro rodiče je finančně dostupná. Je přednostně určena nejmladším žákům (1. až 5. třída). Počet školních družin během posledních deseti let ve Středočeském kraji rostl, ve školním roce 2016/2017 jich zde fungovalo 540.

Tab. 7.2. Školní družiny, školní kluby a střediska volného času

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

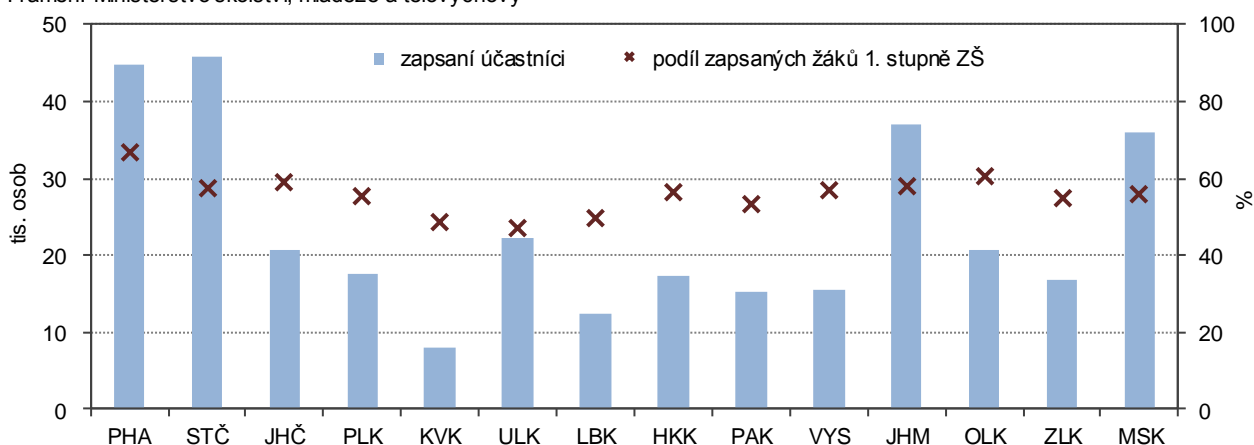
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Školní družiny	512	503	504	506	506	510	513	520	525	540
zapsaní účastníci ¹⁾	27 144	27 892	29 082	30 489	32 436	34 486	36 836	39 931	42 880	45 772
z 1. stupně ZŠ	26 640	27 401	28 701	30 030	31 948	33 976	36 328	39 377	42 266	45 012
z 2. stupně ZŠ	504	491	381	459	438	417	414	404	379	416
Školní kluby	65	63	66	71	74	77	83	88	93	96
zapsaní účastníci ¹⁾	5 964	5 695	6 354	7 038	6 922	7 348	7 354	7 452	7 448	7 799
z 1. stupně ZŠ	2 420	2 560	3 105	3 383	3 526	3 876	3 882	3 406	3 338	3 477
z 2. stupně ZŠ	3 544	3 135	3 249	3 655	3 396	3 472	3 472	4 046	4 110	4 322
Střediska volného času	22	21	21	21	20	20	20	20	24	25
zájmové útvary	1 228	1 273	1 344	1 381	1 351	1 442	1 499	1 563	1 791	1 866
přijatí účastníci	14 743	14 732	15 663	16 389	16 726	20 411	18 261	18 360	20 746	21 560
děti	2 732	2 598	2 180	2 342	2 267	2 339	2 358	2 462	2 804	2 849
žáci	9 976	9 766	11 129	11 486	12 209	15 361	13 472	13 759	15 958	16 392
studenti	642	820	705	680	413	348	234	200	166	255
táborová a pobytová činnost – akce	328	360	370	394	452	399	407	459	509	.
účastníci	8 722	8 838	8 821	8 947	10 590	10 423	12 051	11 382	12 037	.

¹⁾ od školního roku 2011/12 včetně žáků z přípravné třídy ZŠ a z přípravného stupně ZŠ speciální

Počet zapsaných účastníků v družinách během celého desetiletého období rostl, ve Středočeském kraji nejvýrazněji mezi všemi kraji. Mezi školními roky 2007/2008 a 2016/2017 zde došlo k 70,5% nárůstu (průměr ČR 44,7 %) na hodnotu 45 772 zapsaných účastníků. Největší dynamika nárůstu byla zaznamenána mezi roky 2013–2016, což odpovídalo největším nárůstům počtu žáků na základních školách.

Graf 7.2. Zapsaní účastníci ve školních družinách podle krajů ve školním roce 2016/17

Pramen: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Podíl žáků ve školních družinách na 1. stupni základních škol meziročně stoupal. Zatímco ve školním roce 2007/2008 navštěvovala školní družinu ve Středočeském kraji přesně polovina žáků prvního stupně, v roce 2016/2017 se jednalo o 57,6 % žáků, což byla pátá nejvyšší hodnota mezi kraji ČR.

Školní kluby jsou školská zařízení pro zájmové vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu, která vycházejí ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Činnost školních klubů je přednostně určena žákům druhého stupně

základní školy. Počet klubů a zapsaných účastníků v nich se ve Středočeském kraji během posledních deseti let zvýšil, ve srovnání se školními družinami se však jednalo o nižší nárůst (o 30,8 %). Ve školním roce 2016/2017 fungovalo ve Středočeském kraji 96 klubů se 7 799 zapsanými účastníky. Ačkoli jsou kluby primárně určeny žákům druhého stupně základních škol, navštěvuje je i velké množství žáků stupně prvního. Zapsaní žáci druhého stupně převažovali ve školním roce 2016/2017 nad žáky prvního stupně (55,4 % oproti 44,6 %).

Střediska volného času jsou rovněž školskými zařízeními, jejich posláním je motivovat, podporovat a vést děti, žáky, studenty, mládež, ale i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání a rozvoji klíčových a odborných kompetencí, zejména smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem pedagogů. Střediska nabízejí aktivní využití volného času všem věkovým skupinám dětí a mládeže, organizují pravidelné zájmové útvary (tzv. kroužky), podílejí se na organizaci soutěží, kurzů, vzdělávacích akcí, táborů, výukových programů atd. Počet středisek volného času a zájmových útvarů se během posledních deseti let ve Středočeském kraji zvýšil, stejně jako počet přijatých účastníků využívajících nabídku těchto center. Ve školním roce 2016/2017 vykonávalo ve Středočeském kraji činnost 25 středisek volného času s 1 866 zájmovými útvary a 21 560 přijatými účastníky (oproti 14 743 účastníkům ve školním roce 2007/2008).

Během posledních deseti let vzrostl rovněž počet táborů a pobytových akcí a počet účastníků na nich. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo ve Středočeském kraji 509 táborových a pobytových akcí s 12 037 účastníky. Ve školním roce 2007/2008 to bylo 328 akcí s 8 722 účastníky.

Využívání informačních technologií

Informační technologie představují zásadní součást života mladých lidí a jejich význam velmi rychle roste. K zachycení stavu a trendů při využívání informačních a komunikačních technologií slouží data zjišťovaná Českým statistickým úřadem při pravidelném výběrovém šetření. Z údajů lze získat i pohled na chování jednotlivců při užívání internetu v závislosti na jejich věku. Předpoklad, že mladá generace bude využívat informační technologie ve větší míře než starší populace, jasně potvrzují dostupná data o uživateli internetu. Stejně tak i předpoklad, že v průběhu času bude docházet ke zvyšování intenzity využívání informačních a komunikačních technologií. Za jednotlivce používající internet jsou zde považovány osoby, které použily internet alespoň jednou v posledních 3 měsících, a to kdekoliv (doma, v práci, ve škole, v knihovně) a z jakéhokoliv důvodu (soukromý, pracovní).

Tab. 7.3. Využívání internetu jednotlivci v letech 2011 až 2015¹⁾

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií

v %

	Podíl z počtu osob ve věku 16 a více let					Podíl z počtu osob ve věku 16–29 let				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Uživatelé internetu	69,7	69,7	75,4	76,7	78,5	94,7	95,6	96,5	98,1	99,2
Internet v mobilním telefonu	.	.	24,0	33,3	40,4	.	.	52,6	68,4	77,6
Účast v sociálních sítích	24,0	32,6	36,5	38,6	40,3	62,4	79,8	85,4	91,3	90,9
Internetové bankovníctví	23,4	32,3	38,7	43,0	44,8	28,9	38,1	46,8	51,6	54,4
Nakupování na internetu	17,5	20,6	24,0	25,6	27,0	27,2	30,8	36,7	41,7	47,0
Hraní počítačových her	.	.	19,4	20,1	19,9	.	.	50,9	54,6	53,4

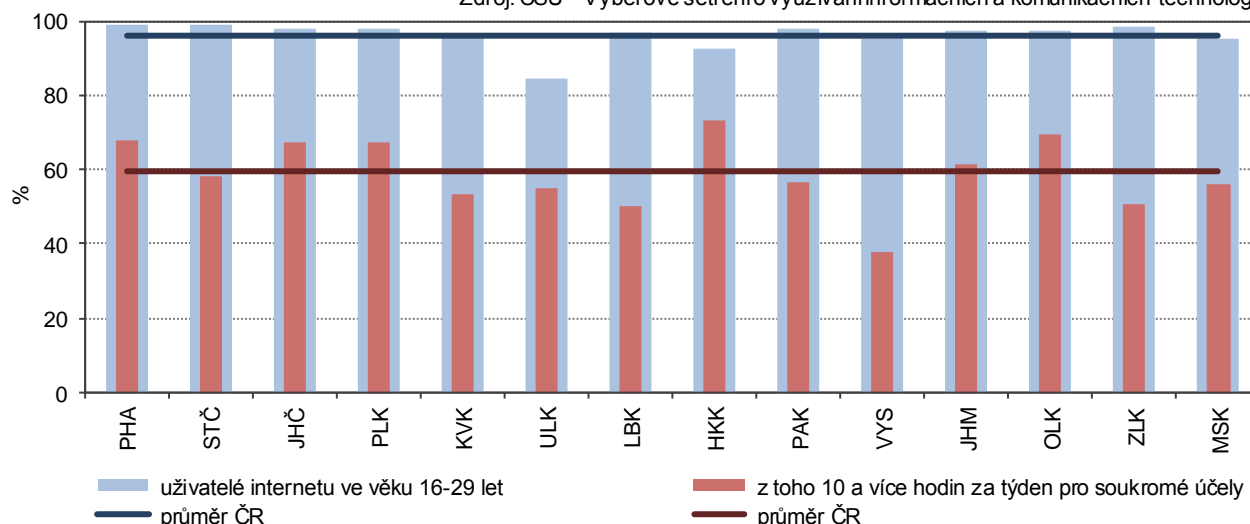
¹⁾vážené klouzavé průměry z tříletých období - např. údaj za rok 2015 je vypočítán jako průměr z dat za roky 2014, 2015, 2016
období sběru dat: 2. čtvrtletí daného roku

Zatímco v populaci ve věku 16 a více let byl ve Středočeském kraji v roce 2015 (vážený tříletý průměr) podíl uživatelů internetu 78,5 %, mezi mladými ve věku 16–29 let to byli téměř všichni (99,2 %). Jednou z nejvyužívanějších aktivit na internetu byla účast na sociálních sítích, což je specialitou právě mladých lidí. Zatímco mezi lidmi ve věku 16–29 let se na sociálních sítích pohybovala naprostá většina (90,9 %), v celé populaci nad 16 let to nebyla ani polovina (40,3 %). Velký rozdíl mezi mladými lidmi a celou populací vykázal dále podíl osob s internetem v mobilním telefonu (77,6 % oproti 40,4 %). Téměř každý druhý mladý Středočech ve věku 16–29 let nakupoval v roce 2015 na internetu, zatímco mezi všemi osobami nad 16 let to byl zhruba každý čtvrtý.



Graf 7.3. Uživatelé internetu podle krajů v roce 2015 (tříletý průměr)

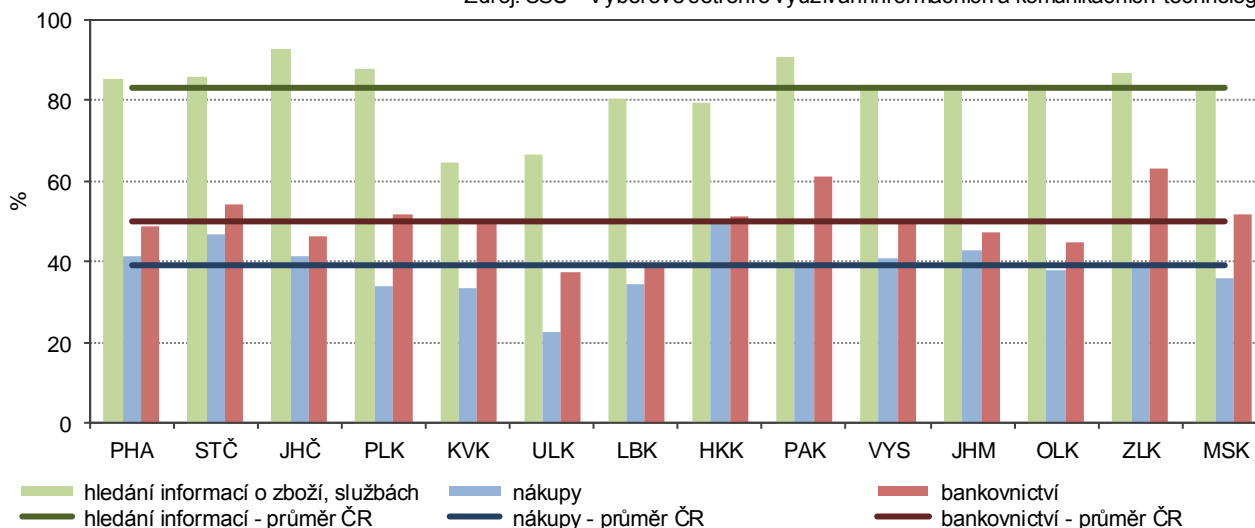
Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií



Naopak nejmenší rozdíl mezi mladými a celou populací byl zaznamenán u internetového bankovníctví. Uživatelů internetového bankovníctví bylo mezi mladými ve věku 16–29 let pouze o necelých deset procentních bodů více než v rámci celé populace nad 16 let (54,5 % oproti 44,8 %).

Graf 7.4. Využívání internetu osobami ve věku 16–29 let pro vyhledávání informací, nákupy a internetové bankovníctví podle krajů v roce 2015 (tříletý průměr)

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií



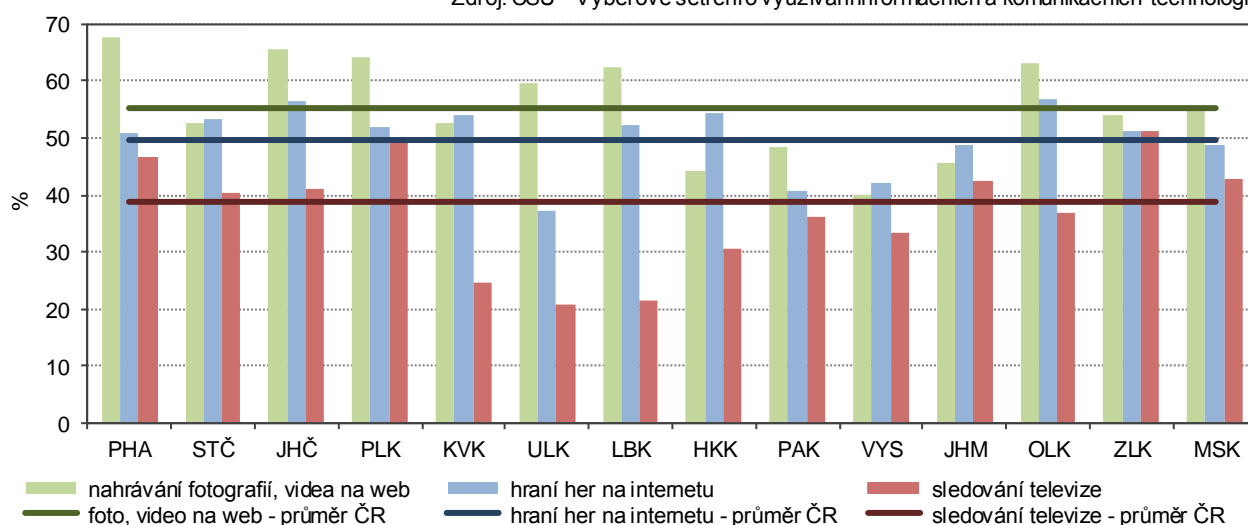
Při srovnání všech krajů dosáhl Středočeský kraj v roce 2015 (tříletý průměr) nejvyššího podílu uživatelů internetu mezi mladými lidmi ve věku 16–29 let (99,2 %), přičemž republikový průměr činil 96,2 %. I když téměř všichni Středočeši využívali internet, nepatřili k těm, kteří by na něm trávili nejvíce času. Podíl těch, kteří na internetu strávili více než 10 hodin za týden (58,1 %), byl oproti republikové hodnotě (59,6 %) podprůměrný.

Středočeští mladí využívali internet ve větší míře v souvislosti se službami než zábavou. Ve srovnání s republikou byly ve Středočeském kraji zaznamenány nadprůměrné hodnoty podílů využití internetu k nakupování, internetovému bankovníctví nebo hledání informací o zboží a službách. U nákupů se jednalo o druhou nejvyšší mezikrajskou hodnotu podílu uživatelů mezi mladými ve věku 16–29 let využívajícími tuto službu (47 %) po Královéhradeckém kraji (50 %); u internetového bankovníctví to byla třetí nejvyšší hodnota (54,4 %) po Zlínském (63,2 %) a Pardubickém kraji (61 %); u hledání informací o zboží a službách se jednalo o pátý nejvyšší podíl mezi kraji (86 %).

Využívání internetu k zábavě bylo mezi mladými Středočechy rozšířeno průměrně. Jednotlivé podíly mladých lidí, kteří využívali internet ke hraní her, sledování televize či nahrávání fotografií a videí na web se pohybovaly uprostřed žebříčku krajů zhruba na republikových průměrech. Přibližně polovina mladých Středočechů ve věku 16–29 let využívala v roce 2015 (tříletý průměr) internet k nahrávání fotografií a videí na web a hraní her na internetu; dvě pětiny ke sledování televize.

Graf 7.5. Využívání internetu osobami ve věku 16–29 let pro nahrávání fotografií a videa na web, hraní her a sledování televize podle krajů v roce 2015 (třiletý průměr)

Zdroj: ČSÚ - Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií

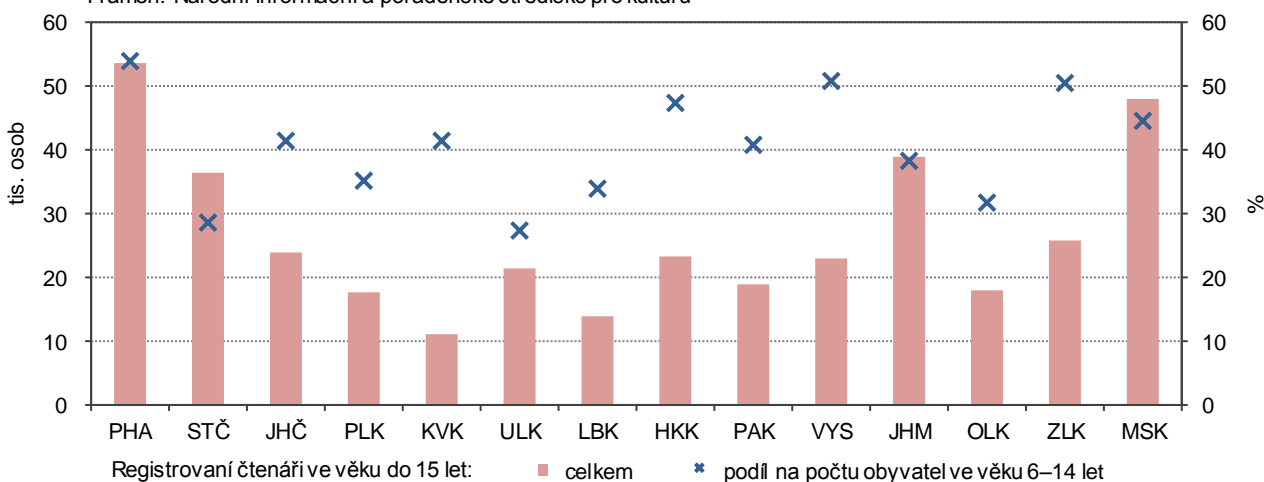


Veřejné knihovny

V roce 2015 bylo ve Středočeském kraji v 796 veřejných knihovnách registrováno celkem 125,9 tisíc čtenářů, z toho 36,5 tisíce bylo ve věku do 15 let. Podíl dětských čtenářů do 15 let na celkovém počtu registrovaných čtenářů tak dosáhl 29 %, což byla po Kraji Vysočina (31 %) druhá nejvyšší hodnota.

Graf 7.6. Registrovaní čtenáři veřejných knihoven ve věku do 15 let podle krajů v roce 2015

Pramen: Národní informační a poradenské středisko pro kulturu



Zatímco u celkového počtu čtenářů docházelo ve Středočeském kraji v období 2010–2015 k poklesu jejich počtu (o 1,8 %), u dětských čtenářů do 15 let byl naopak zaznamenán nárůst o 13,4 %. To byl po hlavním městě Praze (o 36,7 %) druhý nejvyšší nárůst. Nárůst počtu dětských čtenářů a jejich vysoký podíl na celkovém počtu registrovaných čtenářů odpovídal demografickému vývoji ve Středočeském kraji, vyznačujícímu se vysokým a rostoucím podílem dětské složky v celé populaci. Pokud je dán do poměru počet dětských čtenářů do 15 let k počtu dětí ve věku 6–14 let, dosáhl Středočeský kraj v roce 2015 podílu pouze 28,5 %, což byla po Ústeckém kraji (27,2 %) druhá nejnižší hodnota. Republikový průměr činil 39,8 %.



Sport

Sport je důležitou součástí aktivit dětí a mládeže. Data dokumentující účast dětí na sportovních aktivitách pocházejí od České unie sportu, ve které jsou dobrovolně sdruženy sportovní svazy, kluby a tělovýchovné jednoty a jejich sdružení (jsou-li ustaveny jako spolky podle Občanského zákoníku).

Česká unie sportu vykázala na konci roku 2016 ve Středočeském kraji 150,4 tisíc členů, z toho 23,6 % tvořily ženy. Žáci ve věku 0–14 let se na celkovém počtu členů podíleli 20,7 %, dorostenci ve věku 15–18 let 8,3 %. Podíl dětí do 18 let na celkovém počtu členů tak činil celkem 29 %. U nejvíce zastoupeného sportovního odvětví, kterým byl fotbal s 66 tisíci členy, byl podíl dětí podprůměrný (26,1 %), naopak u druhého mužského sportu – ledního hokeje (s šestou nejpočetnější členskou základnou v kraji) tvořily děti do 18 let nadprůměrný podíl 37 %. Sportovními odvětvími (v rámci deseti odvětví s nejpočetnější členskou základnou v kraji), kde převažovaly ženy nad muži, byly jezdectví a volejbal. Podíl dětí do 18 let byl u jezdectví oproti podílu dětí v rámci všech členů unie podprůměrný (24,8 %), zatímco u volejbalu lehce nadprůměrný (30,8 %). Nejvyššího podílu dětských členů dosáhla ke konci roku 2016 ve Středočeském kraji atletika, kde děti do 18 let tvořily téměř polovinu členů (47,8 %). Sportovním odvětvím, které naopak téměř zcela ovládli dospělí a děti zde tvořily minimální část členské základny, byl golf. Děti zde byly zastoupeny pouze deseti procenty.

Tab. 7.4. Členská základna vybraných sportovních odvětví podle pohlaví a věku k 31. 12. 2016

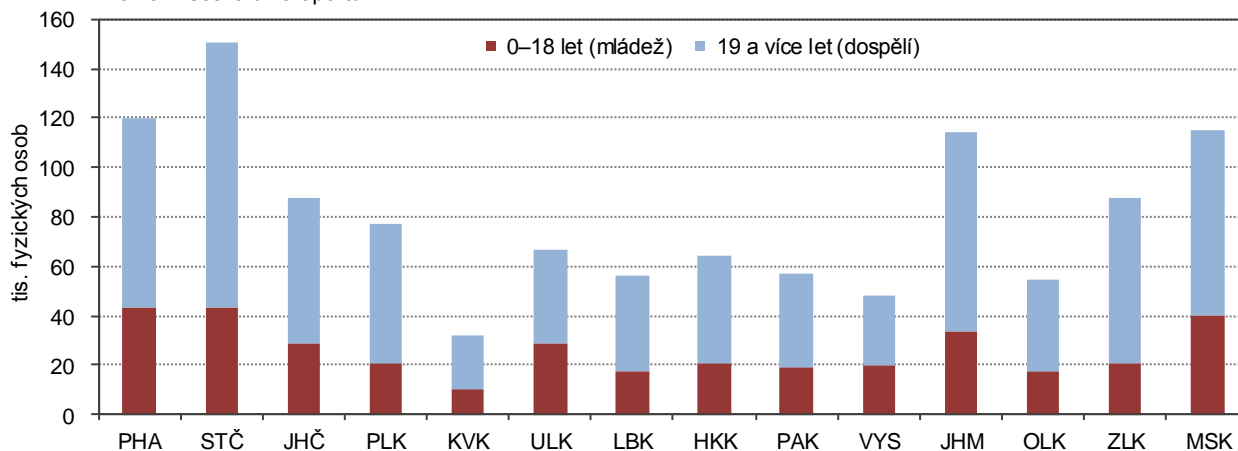
Pramen: Česká unie sportu

	Členská základna v kraji celkem	z toho ženy (%)	Podíl podle věku (%)			Oddíly
			0–14 let (žáci)	15–18 let (dorostenci)	19 a více let (dospělí)	
Česká unie sportu celkem	150 358	23,6	20,7	8,3	71,0	2 063
z toho sportovní odvětví:						
fotbal	66 048	5,5	15,3	10,8	73,9	654
sport pro všechny	9 404	68,5	20,0	4,8	75,2	142
tenis	7 564	31,3	20,4	10,3	69,2	107
volnočasový a rekreační sport	6 751	51,0	8,2	6,3	85,5	96
atletika	5 129	44,2	32,9	14,9	52,2	30
lední hokej	5 035	4,8	22,7	14,3	63,0	55
volejbal	3 935	56,3	18,8	12,1	69,2	89
golf	3 315	32,3	3,9	6,3	89,8	6
stolní tenis	2 921	12,4	10,7	8,8	80,5	122
jezdectví	2 565	76,0	12,4	12,4	75,2	108

Při mezikrajském srovnání vykázal Středočeský kraj podprůměrné zastoupení dětí a mládeže ve věku 0–18 let na celkové členské základně, po Zlínském (23,5 %) a Plzeňském kraji (26,6 %) se jednalo o třetí nejnižší hodnotu (29 %). Republikový průměr činil 32,2 %.

Graf 7.7. Členská základna České unie sportu podle věku a krajů k 31. 12. 2016

Pramen: Česká unie sportu



Péče o mladou generaci v regionu (krajské dokumenty zaměřené na péči o mladou generaci)

Péče o mladou generaci je v kraji řešena v rámci Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje 2014–2020 (www.kr-stredocesky.cz). Různá témata týkající se dětí, mladistvých, žáků, studentů či rodin s dětmi jsou řešena v rámci strategických cílů a opatření v prioritní ose C – Lidské zdroje a vzdělávání. Tato priorita má tři strategické cíle.

První strategický cíl se týká zajištění podmínek vzdělávání obyvatelstva a jejich uplatnění na trhu práce. V rámci stanovených opatření je cílem zvyšování vzdělanosti obyvatelstva a celoživotní učení; vytvoření podmínek pro zvyšování kvality vzdělání, efektivní a funkční rozvoj vzdělávací soustavy; vzdělávání a zaměstnávání osob se speciálními potřebami.

Aktivity, které mají vést k naplnění vytyčeného prvního strategického cíle a týkají se mladé generace, jsou podpora zaměstnanosti absolventů škol v podobě dotací podnikatelským subjektům na vytváření absolventských míst; podpora žáků a studentů s výbornými výsledky formou stipendií, stáží a účastech na konferencích či podpora vzdělávání v oborech žádaných na trhu práce například formou stipendií poskytovaných žákům těchto oborů.

V rámci snahy o zabezpečení vysoké kvality vzdělávání a uplatnění absolventů škol na trhu práce je záměrem kraje pokračovat v podpoře rozvoje informační a počítačové gramotnosti na školách, zvyšovat úroveň cizojazyčného vzdělávání, podporovat výměnné pobyty žáků škol zřizovaných krajem a zahraničními regiony, zlepšovat podmínky pro péči o talentovanou mládež především v technických a přírodovědných oborech vzdělávání, podporovat účast mládeže na zachování a rozvíjení sportovních aktivit týkajících se reprezentace kraje na mezinárodních soutěžích, olympiádách dětí a mládeže, republikových, krajských i regionálních soutěžích a zlepšovat vyhledávání nadaných žáků včetně péče o ně a vytvořit systémovou podporu talentů.

Při podpoře vzdělávání a zaměstnávání osob se speciálními potřebami se kraj zaměřuje na rozvoj škol pro děti, žáky a studenty zejména s těžkými zdravotními postiženími s cílem umožnění bezproblémové integrace do škol a zaměstnání žákům, studentům a absolventům se speciálními potřebami, kteří jsou zdravotně postižení či sociálně znevýhodněni. K aktivitám, které mají vést k naplnění tohoto opatření, patří podpora budování stavebních úprav pro zdravotně postižené ve školských zařízeních, podpora dopravy žáků do škol, podpora zaměstnávání asistentů pedagogů, rozšíření školních poradenských pracovišť, dotace na nákup kompenzačních pomůcek a výpočetní techniky přizpůsobené pro zdravotně postižené, podpora dětským domovům při přechodu klientů do běžného života či podpora motivace rodičů a žáků, zejména sociálně ohrožených skupin obyvatelstva k plnění školní docházky.

Druhý strategický cíl se zabývá podporou dostupnosti a zvyšování kvality sociální a zdravotní péče. V rámci opatření sociální péče týkajících se rodiny, mládeže a dětí je snahou podpora zřizování a provozu poraden pro rodiny s dětmi, zřízení a podpora sítě asistenčních služeb, podpora zřizování mateřských škol nebo mateřských center, podpora zřizování služeb pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči, v periferiích kraje či v sociálně vyloučených lokalitách a podpora rozvoje služeb pro mladé lidi opouštějící ústavní zařízení nebo náhradní rodinnou péči.

Třetí strategický cíl řeší zlepšení možností trávení volného času dospělých a dětí a podporu kulturních, sportovních a zájmových činností a uskupení. Mezi aktivity, které se týkají dětí a mladých a jejichž prostřednictvím má být dosaženo tohoto cíle, patří podpora sportovních, společenských a kulturních aktivit dětí a mládeže a podpora prostorů pro tyto aktivity (sportoviště, parky, hřiště, klubovny atd.), podpora škol a školských zařízení vytvářet aktivity a prostředí pro trávení volného času (střediska volného času, základní umělecké školy), podpora zájmových uskupení v oblasti využití volného času (sportovní kluby, zájmové kroužky) či popularizace sportu a zdravého životního stylu.

