

Vysvětlivky a definice vybraných pojmů

Průměrná hodnota celkem na osobu (bez ohledu na její účast v neformálním vzdělávání): sledovaný jev (celkem a ve členění za pracovní a mimopracovní orientované vzdělávání) je přepočítán na osobu (celkem a v populaci vymezené např. věkem, ekonomickým postavením). (T7–T9, T14, T17)

Průměrná hodnota na účastníka neformálního vzdělávání: sledovaný jev (celkem a ve členění za pracovní a mimopracovní orientované vzdělávání) je přepočítán pouze na účastníky neformálního vzdělávání (celkem a v populaci vymezené např. věkem, ekonomickým postavením). (T7–T9, T14, T17)

Formální vzdělávání je upraveno právními předpisy a probíhá v akreditovaných vzdělávacích institucích, zejména ve školách, ať už jako počáteční vzdělávání v dětském a raně dospělém věku či v rámci celoživotního vzdělávání jako další vzdělávání dospělých. Zahrnuje navazující stupně vzdělávání (základní, střední a terciární). Výsledkem úspěšně ukončeného formálního vzdělávání musí být dosažení určitého stupně vzdělání (spojené s udělením konkrétního osvědčení – výučního listu, maturitního vysvědčení, vysokoškolského diplomu apod.) uznávaného v rámci legislativně vymezené školské soustavy. (T1, T2, T18, T24–T25)

Neformální vzdělávání je organizované, probíhá za přítomnosti vzdělávací autority (učitele, odborného lektora, zaškoleného vedoucího apod.) a přitom nevede k získání určitého stupně vzdělání ve formální školské soustavě. Do neformálního vzdělávání zahrnujeme široké spektrum aktivit poskytovaných v zařízeních zaměstnavatelů, soukromých vzdělávacích institucích, nestátních neziskových organizacích, školách apod., např. různé zájmové i profesně orientované kurzy, krátkodobá školení či přednášky, soukromé lekce, ale i rekvalifikace či vzdělávání zaměstnanců organizované zaměstnavatelem. Zjišťuje se vzdělávání realizované v práci i ve volném čase. Např. jazykové či počítačové kurzy, kurzy autoškoly, kurzy pro manažery, kurzy účetnictví, ale i kurzy vaření, zahradničení nebo kreslení. (T3–T18, T26–T32)

Pracovní orientované neformální vzdělávání je relevantní pro současné zaměstnání a/či další kariéru). Respondent se účastnil vzdělávání za účelem osvojení znalostí a dovedností využitelných především v jeho současné (či budoucí) práci či za účelem zlepšení kariérních vyhlídek a postavení na trhu práce. (T3, T5–T17, T27, T31, T32)

Mimopracovní orientované neformální vzdělávání (soukromé): osvojené znalosti a dovednosti jsou využívány především při mimopracovních činnostech pro osobní a společenský rozvoj, rekreaci, práci pro komunitu apod. Může se jednat o nejrůznější zájmové a volnočasové aktivity, které nemají přímou souvislost s pracovními úkoly respondenta. (T3, T5–T15, T17, T27, T31)

Délka trvání aktivit formálního vzdělávání: respondent uvedl/odhadl celkový počet hodin věnovaných výuce v poslední aktivitě formálního vzdělávání za posledních 12 měsíců. (T24, T25)

Délka trvání aktivit neformálního vzdělávání: respondent uvedl/odhadl celkový počet hodin věnovaných výuce za posledních 12 měsíců. Zjišťuje se pouze počet hodin, kterých se respondent opravdu zúčastnil. Do celkového počtu hodin se nezapočítává domácí příprava, plnění domácích úkolů, samostudium apod., započítává se pouze výuka. (T8, T14, T17, T26, T30)

Osobní náklady (tj. náklady hrazené účastníkem) na neformální vzdělávání zahrnují náklady hrazené účastníkem či jeho rodinnými příslušníky. (T9)

Pracující mj. zahrnuje pomáhající rodinné příslušníky, pracující ve zkušební době, na stážích, v rekvalifikačních kurzech. (T1–T5, T7–T9, T11–T14, T18–T23, T25, T29, T30)

Zaměstnanci pracují pro veřejné nebo soukromé zaměstnavatele a dostávají odměnu ve formě platu, mzdy, honoráře, prémie, výplaty v produktech či naturáliích. Tato kategorie zahrnuje též vojáky z povolání, učně vykonávající placenou praxi, společníky, jednatele s.r.o. a komandisty komanditních společností, kteří pro společnost vykonávají práci na základě pracovní smlouvy a pobírají za ni odměnu, která je příjmem ze závislé činnosti. (T1–T5, T7–T9, T11, T12, T15–T23)

Podnikatelé pracují ve svém vlastním podniku, odborné praxi nebo farmě za účelem výtěžku. (T1–T5, T7–T9, T11, T12, T18–T23)

Informální učení: institucionálně neorganizované záměrné získávání poznatků, dovedností a znalostí. Respondent musel vyvinout cílenou snahu něco nového se naučit a podniknout pro to záměrné kroky. Nejde tedy o pasivní, samovolné učení se např. při každodenní četbě novin nebo nahodilém surfování na internetu. Jde o aktivní snahu osvojit si nové poznatky – např. sledováním internetových videí (návodů) za účelem lépe ovládat počítačový program nebo setkáváním se s kamarádem, který dobře ovládá nějakou činnost s cílem naučit se ji od něj (např. naučit se šít, zdokonalit se s jeho pomocí v cizím jazyce). Otázka nezahrnuje učení, které respondent vykonával kvůli aktivitám formálního či neformálního vzdělávání (učení se na zkoušku do školy, domácí přípravu na kurz cizího jazyka apod.). (T20, T21)

Minimální úroveň znalosti cizího jazyka: respondent rozumí a umí použít pouze několik základních slov a frází. Odpovídá úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce úrovně znalosti cizího jazyka (SERR). (T22, T23)

Základní úroveň znalosti cizího jazyka: respondent rozumí nejrozšířenějším výrazům a je schopen je používat v běžných každodenních situacích, domluví se o základních věcech. Odpovídá úrovni A2 SERR. (T22, T23)

Středně pokročilá úroveň znalosti cizího jazyka: respondent rozumí běžně používanému jazyku, je schopen psát jednodušší texty. Dovede popsat zážitky či události a poměrně plynule komunikovat. Odpovídá úrovni B1 a B2 SERR či zkouškám PET (Preliminary English Test) nebo FCE (First Certificate in English). (T22, T23)

Velmi pokročilá úroveň znalosti cizího jazyka: respondent rozumí širokému spektru náročných textů, je schopen jazyk flexibilně používat. Odpovídá úrovni C1 a C2 SERR či zkouškám CAE (Certificate in Advanced English) nebo CPE (Certificate of Proficiency in English). (T22, T23)

Vzdělávání financováno zaměstnavatelem: vzdělávání bylo alespoň částečně hrazeno zaměstnavatelem. (T16, T31–T32)