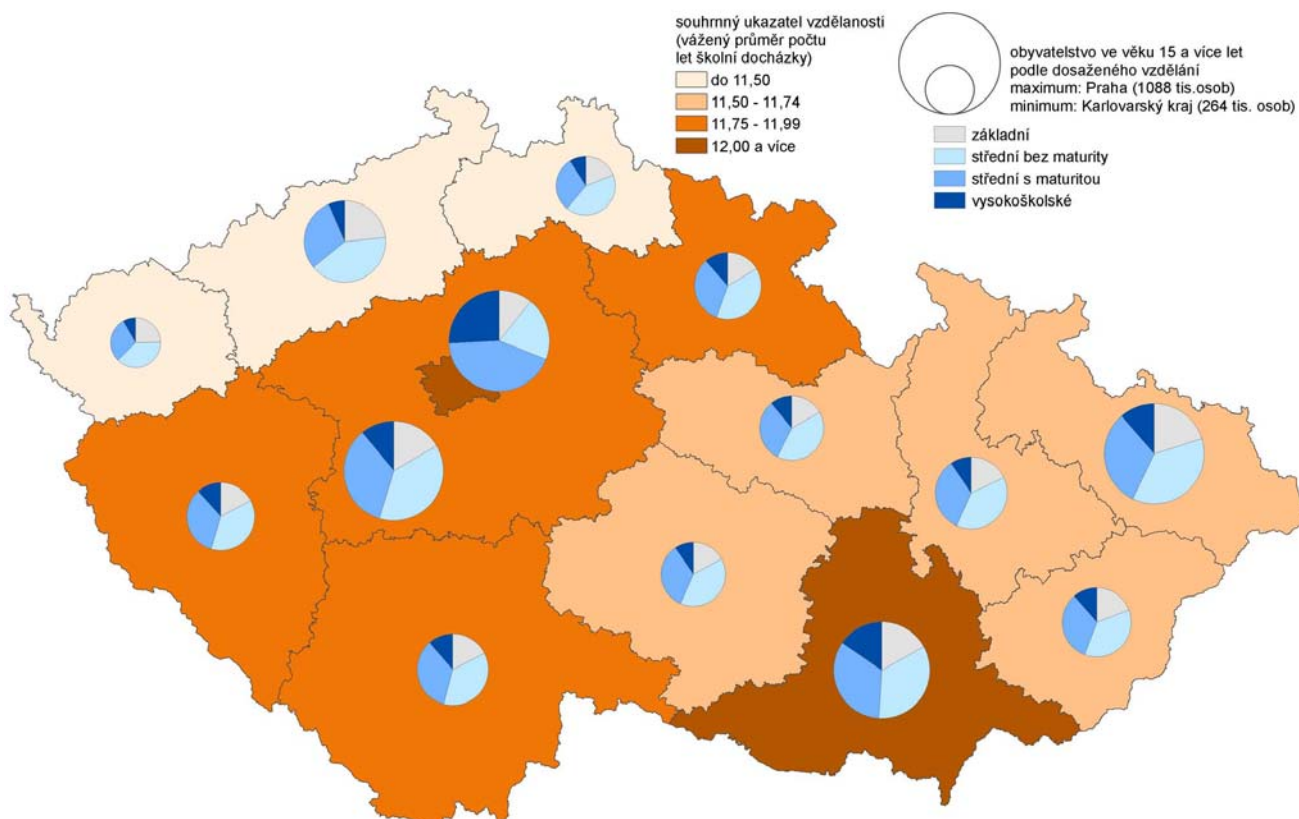


## 2. Kvalita pracovní síly

**Vzdělanost dospělé populace v kraji mírně překračuje úroveň v mimopražských regionech**

Vzdělanostní úroveň patnáctiletých a starších obyvatel kraje sice zaostává za celostátním průměrem, avšak mírně překračuje úroveň vzdělání v mimopražských regionech. **Mezi dospělými obyvateli kraje jsou více zastoupeni vyučení** (třetí nejvyšší podíl za Libereckým a Ústeckým krajem), podprůměrný je podíl osob, které absolvovaly střední vzdělání s maturitní zkouškou (méně jen ve čtyřech krajích) či získaly vysokoškolské vzdělání (méně v šesti krajích).

**Kartogram č. 6 Vzdělání obyvatel ve věku 15 a více let podle krajů v roce 2009**



Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil (Český statistický úřad)

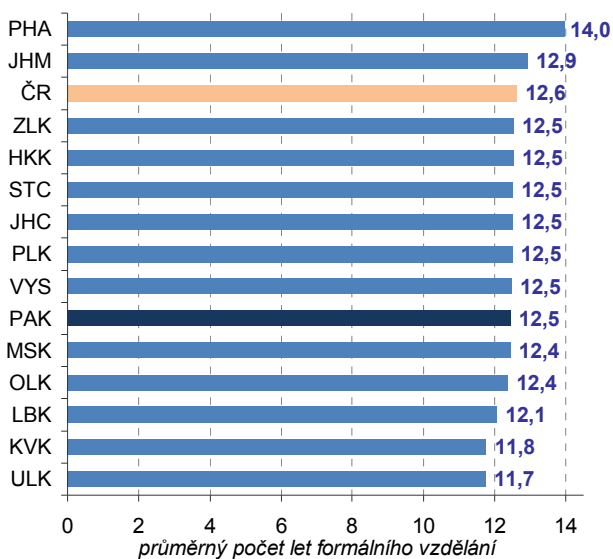
**Úroveň vzdělanosti pracovní síly je dlouhodobě nižší než v ČR**

Vzdělanost pracovní síly, vyjádřená průměrným počtem let formálního vzdělávání, jen mírně zaostává za republikovým průměrem. V kraji jsou sice méně zastoupeny ekonomicky aktivní osoby bez vzdělání a se základním vzděláním, na druhé straně je zde vyšší podíl vyučených (v roce 2009 v kraji 44,5 %, tj. o 4,7 procentního bodu více než byl průměr České republiky). **Podprůměrný podíl mají osoby s maturitou (35,1 % oproti 37,3 % v ČR) a s ukončeným vysokoškolským vzděláním (14,2 %, tj. o 2,2 procentního bodu pod republikovým průměrem).** Vyšší zastoupení vyučených koresponduje se zaměřením kraje na průmyslovou výrobu, a tím zvýšenou poptávkou zaměstnavatelů po méně kvalifikované pracovní síle.

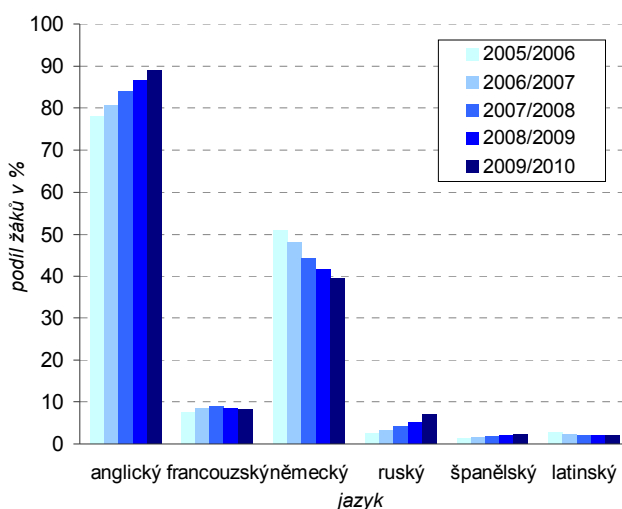
**Výrazně roste podíl mladých lidí se znalostí angličtiny**

Současné požadavky trhu práce jsou nejen na odborné vzdělání, ale jsou vyžadovány též jazykové znalosti. **Školy se přizpůsobují potřebám praxe a stále více se orientují na výuku anglického jazyka. Klesá podíl žáků učících se německy a roste zájem o výuku ruštiny.** Na středních školách je výuka francouzštiny zatím více rozšířena než výuka ruštiny, avšak v dalších letech zřejmě převáží počet žáků učících se rusky nad těmi, kteří dávají přednost francouzštině. V porovnání s ostatními kraji se Pardubický kraj řadí na 5. místo v podílu žáků středních škol studujících angličtinu a 4. místo u podílu studujících ruštinu. Naproti tomu jen ve Zlínském kraji je nižší podíl studujících němčinu. Na vyšších odborných školách v kraji se čtyři pětiny studentů věnují angličtině. Výuka němčiny se obdobně jako na středních školách omezuje, zatímco v roce 2005 se učilo německy 56 % studentů denního studia, v roce 2009 to bylo pouze 42 % studentů. Na vyšších odborných školách v kraji neprobíhá výuka francouzštiny.

**Graf č. 14 Index vzdělanosti<sup>5</sup> pracovní síly v krajích ČR v roce 2009**



**Graf č. 15 Žáci denního studia středních škol v Pardubickém kraji podle studovaného cizího jazyka ve školním roce 2009/2010**

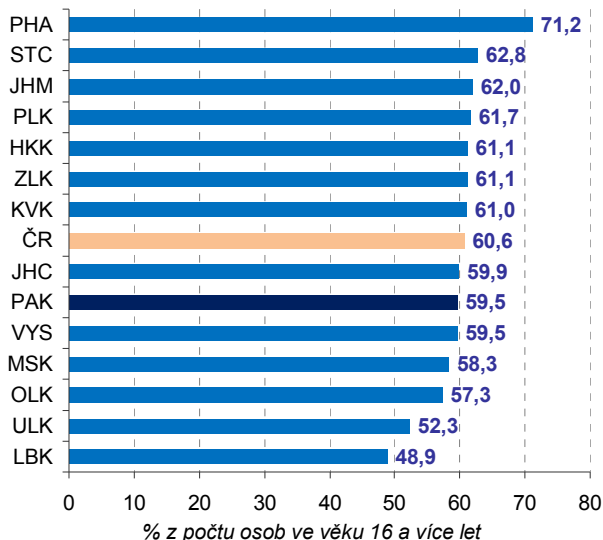


Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání

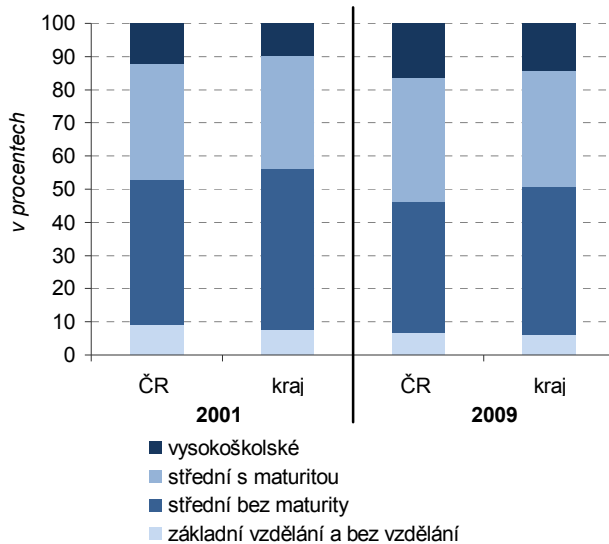
**Tzv. počítačová gramotnost v kraji zaostává za průměrem ČR**

V období 2005 – 2007 byl podíl obyvatel kraje ve věku 16 a více let, kteří používají osobní počítač<sup>6</sup>, třetí nejvyšší mezi kraji. V posledních letech však rostl počet uživatelů PC v kraji pomaleji a v období 2008 – 2010 již jejich podíl v kraji zaostával za republikovým průměrem. Obdobně se **v kraji pomaleji zvyšuje i podíl uživatelů internetu**; v letech 2005 – 2007 zde byl nejvyšší po Hlavním městě Praze a nyní je 0,7 procentního bodu pod průměrem ČR. Podíl domácností vybavených počítačem je i nadále třetí nejvyšší za Hlavním městem Prahou a Královéhradeckým krajem.

**Graf č. 16 Uživatelé osobního počítače v krajích ČR v letech 2008 – 2010 (třiletý průměr)**



**Graf č. 17 Vzdělanostní struktura pracovní síly v Pardubickém kraji a České republice**



**Vzdělanost populace se zvyšuje pomaleji než v ČR**

Postupnou generační obměnou ubývají ekonomicky aktivní osoby se základním vzděláním a roste počet osob, které mají střední vzdělání s maturitní zkouškou či dosáhly vysokoškolského vzdělání. Nadále roste pomaleji i podíl osob se středním vzděláním s maturitou, který byl v porovnání s průměrem ČR nízký již v roce 2001. **Nadprůměrný růst podílu ekonomicky aktivních s vysokoškolským vzděláním v kraji dává naději na zlepšení postavení kraje v této oblasti.**

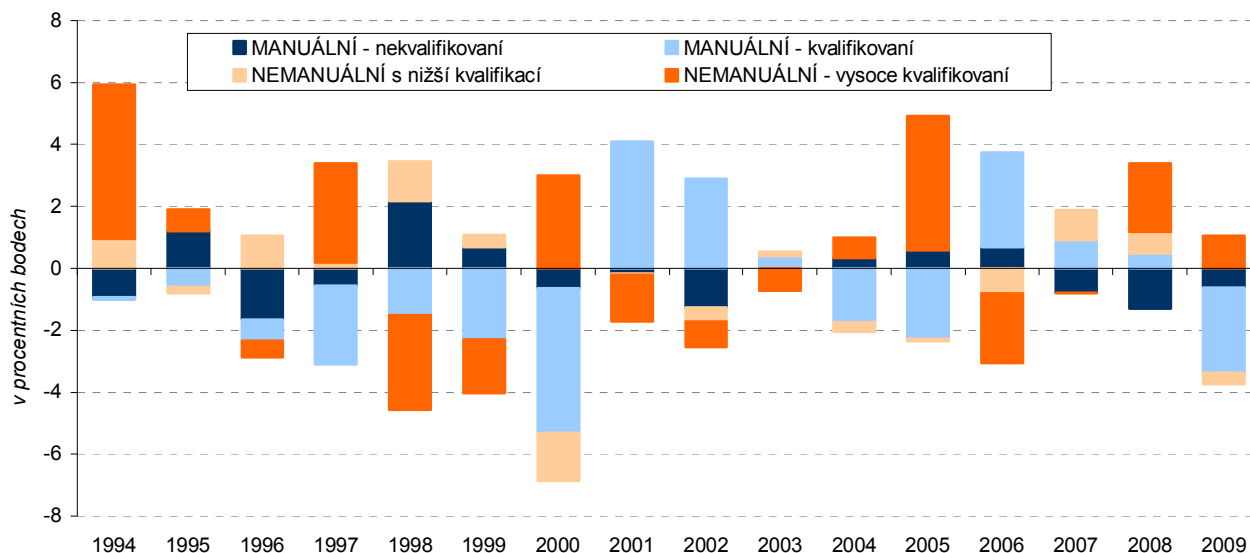
<sup>5</sup> Vážený průměrný počet let strávených formálním vzděláváním: základní a neukončené vzdělání má váhu 7, střední vzdělání bez maturity 11, střední vzdělání s maturitou 13 a vysokoškolské vzdělání 18.

<sup>6</sup> Uživatel osobního počítače/internetu – za uživatele osobního počítače/internetu je považován jednotlivec, který použil osobní počítač/internet v posledních 3 měsících, a to kdekoliv a z jakéhokoliv důvodu.

**V letech 2007 – 2009 se snižoval zájem o nekvalifikované manuální pracovníky**

Změny na trhu práce vyvolané hospodářským cyklem ovlivňují i požadavky na vzdělanost pracovníků. V době konjunktury je mezi zaměstnavateli zájem nejen o vysoce kvalifikované pracovníky, ale i osoby s nižší či žádnou kvalifikací. **V době recese klesá nejprve poptávka po nekvalifikovaných manuálních pracovnících.** V Pardubickém kraji je tato tendence patrná zejména v letech 2008 a 2009.

**Graf č. 18 Meziroční změny v počtech zaměstnaných osob v Pardubickém kraji podle klasifikace zaměstnání**

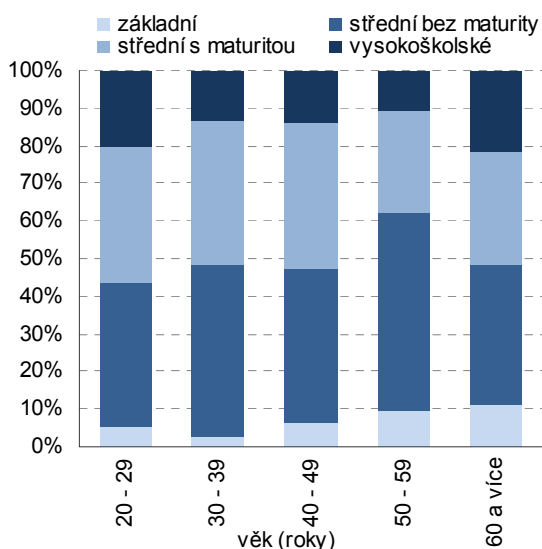


Zdroj: Výběrové šetření pracovních sil

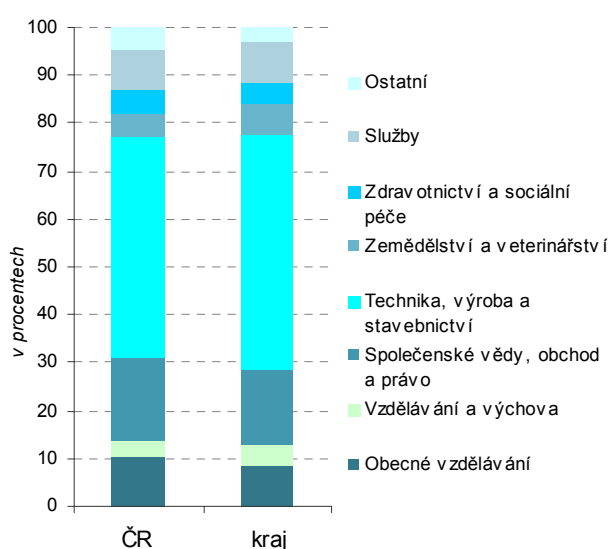
**Výrazně roste vzdělanostní úroveň mladých do 30 let**

Podíl ekonomicky aktivních se základním vzděláním se po roce 2000 snížil ve všech věkových kategoriích, růst úrovně vzdělání se však v jednotlivých věkových skupinách lišil. **Vyšší počty absolventů bakalářského studia vedly k výraznému zvýšení podílu vysokoškoláků u mladých lidí do 30 let**, podíl středoškoláků s maturitou vzrostl nejvíce mezi „čtyřicátníky“ a vyučených přibýlo nejvíce ve věkové skupině 50 – 59 let (vliv stárnutí populace). Mezi ekonomicky aktivními ve věku 60 a více let se častěji vyskytují osoby s vyšším vzděláním (vyšší poptávka po odbornících; pro manuální práce se této věkové skupině již často nedostává sil).

**Graf č. 19 Vzdělanostní struktura vybraných věkových kategorií ekonomicky aktivních osob v Pardubickém kraji v roce 2009**



**Graf č. 20 Struktura ekonomicky aktivních osob v Pardubickém kraji a v ČR podle oborů vzdělání v roce 2009**



**V kraji jsou výrazně zastoupeny osoby s technickým vzděláním**

Z hlediska oborů vzdělání jsou **v kraji nadprůměrně zastoupeni pracovníci v technických oborech** včetně výroby a stavebnictví a v zemědělských oborech, méně jsou zastoupeni pracovníci společenských oborů vč. obchodu a práva. Podprůměrný je i podíl ekonomicky aktivních osob s obecným vzděláním.

**Přicházející pracovní síla: roste počet absolventů bakalářského studia**

Opětovné zavedení 9. ročníku základních škol sice probíhalo již koncem 80. let a v 1. polovině 90. let 20. století, na velikosti a struktuře pracovních sil se to však projevovalo postupně od roku 1999, kdy se do pracovního procesu zapojilo méně vyučených; v roce 2000 byl zaznamenán nižší příliv maturantů, v roce 2001 absolventů nástavbového studia a v roce 2003 absolventů vyšších odborných škol. Počet těch, kteří ukončili bakalářské studium na vysokých školách, výrazně rostl již od roku 2000 a změna na úrovni základních škol se zde téměř neprojevila.

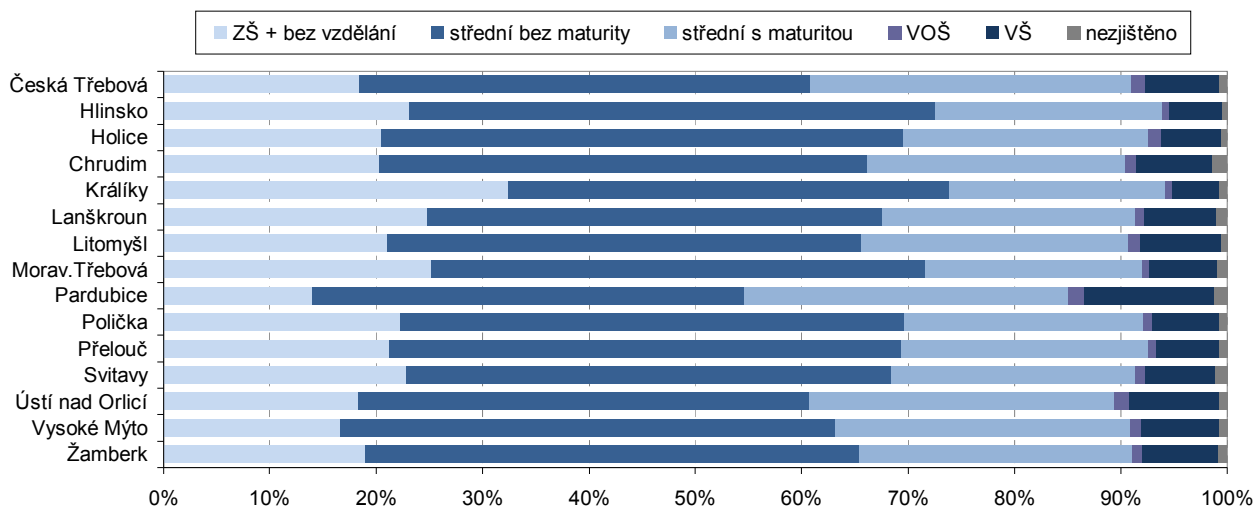
**Ubývá absolventů škol v textilních a strojírenských oborech**

Změny nastaly po roce 2000 i v oborové struktuře absolventů škol. U středního vzdělání s výučním listem výrazně ubylo vyučených v textilních oborech ve prospěch vyučených v osobních a provozních službách. Počty nově přijatých žáků v roce 2009 ukazují na pokračování úbytku vyučených po roce 2010 nejen pro textilní průmysl, ale i pro obchodní činnost. Na celkovém růstu absolventů s výučním listem a maturitou se podílejí především strojírenské obory, polygrafie a osobní služby. Nástavbové studium již v kraji neprobíhá v textilních oborech. Útlum zaznamenalo strojírenství v nástavbovém studiu, ve středním odborném vzdělání s maturitou i ve vyšším odborném vzdělání. Změna v systému výuky zdravotních sester vede k úbytku maturantek v tomto oboru. Do roku 2009 se sice snižoval počet maturantů v oborech elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika, vyšší počet nově přijatých studentů zvýší počty absolventů těchto oborů po roce 2010.

**Velké rozdíly v úrovni vzdělanosti uvnitř kraje; nižší vzdělanost na jihu a východě**

Na rozdíl od centrální části kraje, kde je úroveň vzdělanosti vyšší zásluhou vysokého podílu městského obyvatelstva (Pardubice, Chrudim), existují hlavně na východě a jihu kraje (Králicko, Moravskotřebovsko, Hlinsko) území s nižším podílem lidí s úplným středním vzděláním (s maturitou), popřípadě s vysokoškolským vzděláním. Vzhledem k tomu, že jsou k dispozici pouze data SLDB 2001, lze detailnější hodnocení nalézt ve dříve vydaných publikacích<sup>7</sup>. Územní rozdíly též úzce souvisejí s nerovnoměrným rozložením sítě středních a vyšších škol v kraji a dostupností vysokých škol (jediná VŠ je v krajském městě). Opomenout nelze ani další faktory jako historické tradice (orientace na zemědělství a zpracovatelský průmysl s nižšími kvalifikačními požadavky na pracovní sílu, výměnu obyvatelstva na východě kraje po 2. světové válce).

**Graf č. 21 Obyvatelstvo ve věku 25 a více let podle nejvyššího dokončeného vzdělání ve správních obvodech ORP v roce 2001 podle SLDB 2001**

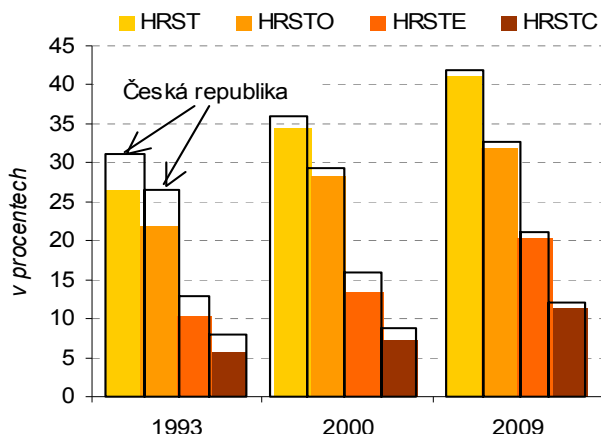


**Kraj nemá dostatek kvalifikovaných pracovníků se středoškolským vzděláním pro vědu a technologie**

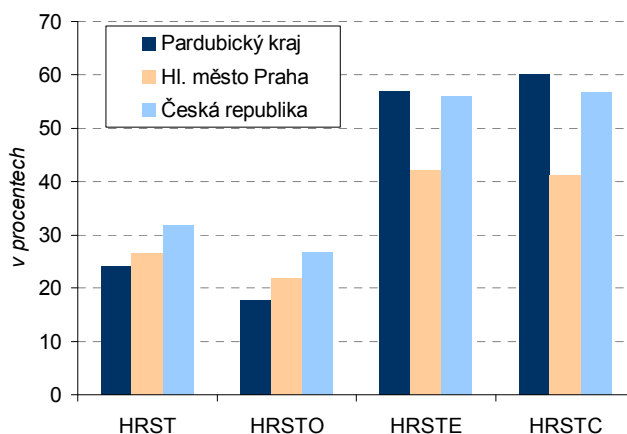
K posuzování úrovně vzdělanosti pracovní síly lze přistupovat i z toho pohledu, do jaké míry vyhovuje současným požadavkům z hlediska moderních technologií. Na počátku 90. let podíl pracovníků ve vědě a technologiích v kraji značně zaostával za průměrem ČR (viz vysvětlivka k následujícímu grafu). V roce 2000 se již jejich podíl na zaměstnaných blížil republikovému průměru a do roku 2000 se podíl osob tvořících jádro lidských zdrojů ve vědě a technologiích (osoby s terciárním vzděláním pracující ve vědě a technologiích) nelišil od celostátních hodnot.

<sup>7</sup> Sčítání lidu, domů a bytů 2001, Pardubický kraj – analytická publikace (kód 13-5316-03), Správní obvody obcí s rozšířenou působností – Pardubický kraj 2004 (kód 13-5309-04), síť středních a vyšších škol v publikaci Regionální rozdíly v demografickém, sociálním a ekonomickém vývoji v Pardubickém kraji v letech 2000 až 2005 (kód 13-5307-06)

**Graf č. 22 Podíl lidských zdrojů<sup>8</sup> ve vědě a technologiích na zaměstnaných v Pardubickém kraji v porovnání s ČR**



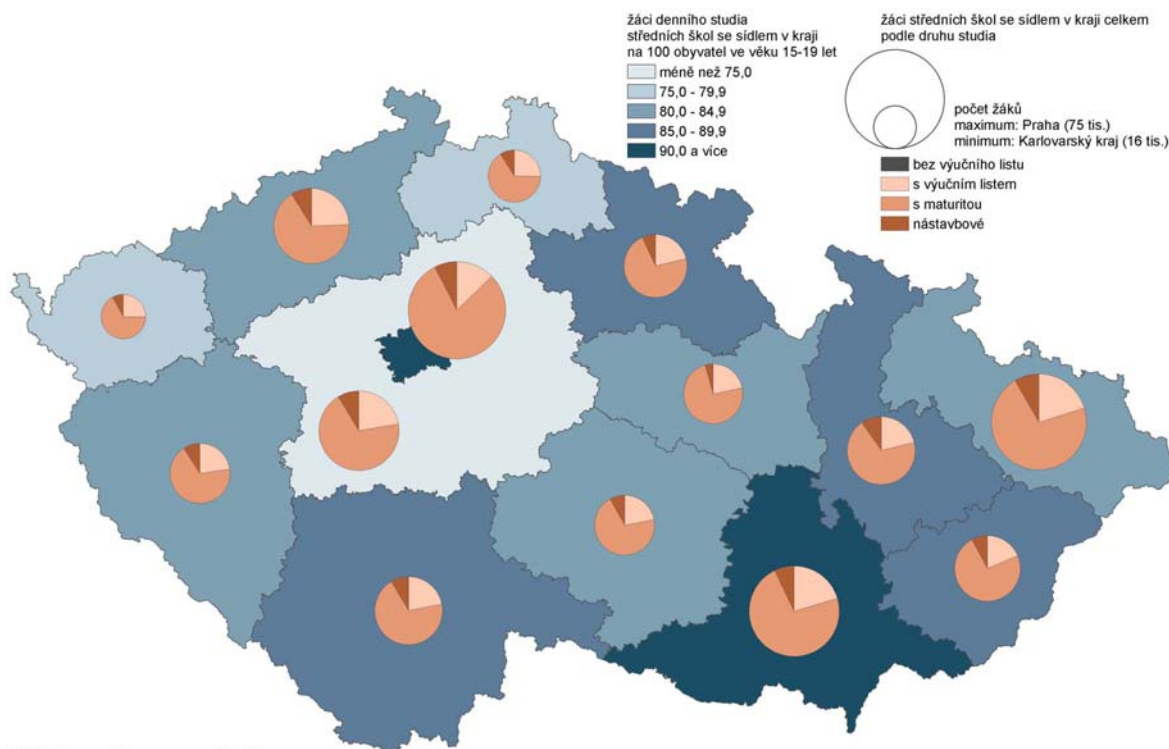
**Graf č. 23 Růst zásoby lidských zdrojů<sup>8</sup> pro vědu a technologie mezi roky 2000 a 2009**



**Nadprůměrné zastoupení mají v kraji absolventi s výučním listem v technických oborech**

**Školy v kraji poskytují střední vzdělání s výučním listem především ve strojírenských oborech (23 % absolventů v roce 2009), následuje gastronomie (20 %), zemědělství (12 %), stavebnictví (9 %) a elektrotechnika (8 %).** Nadprůměrný (oproti úrovni ČR) je sice podíl polygrafie, přesto absolventi nacházejí uplatnění na trhu práce nejen v našem kraji. Za celostátním průměrem zaostává podíl vyučených v osobních a provozních službách, přitom je na pracovním trhu v Pardubickém kraji těchto absolventů nadbytek.

**Kartogram č. 7 Žáci středních škol podle krajů v roce 2009**



Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání

<sup>8</sup> **HRSTE** = osoby starší 15 let, které úspěšně dokončily terciární úroveň vzdělávání (vyšší odborné školy, konzervatoře, vysoké školy) ve všech studijních oborech, **HRSTO** = zaměstnané osoby národního hospodářství, které vykonávají svoji pracovní činnost v rámci vědeckých (KZAM-R hlavní třída 2 – Vědečtí a odborní duševní pracovníci) nebo technických zaměstnání (KZAM-R hlavní třída 3 – Techničtí, zdravotničtí, pedagogičtí pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech), které jsou jejich hlavním zdrojem pracovních příjmů, **HRSTC** = jádro lidských zdrojů ve vědě a technologiích, tj. osoby, které mají úspěšně ukončené terciární vzdělání a zároveň pracují ve vědě a technologiích (průnik HRSTE a HRSTO), **HRST** = celková zásoba lidských zdrojů ve vědě a technologiích (zahrnuje všechny osoby splňující jednu z podmínek pro zahrnutí do kategorie lidských zdrojů ve vědě a technologiích a vypočítá se jako součet HRSTC + osoby s ukončeným terciárním vzděláním nepracující ve vědě a technologiích + zaměstnaní v zaměstnáních ve vědě a technologiích bez ukončeného terciárního vzdělání).

**Úplné střední vzdělání s maturitou je v kraji více zaměřeno na ekonomiku a podnikání**

Z 5 423 žáků, kteří v roce 2009 absolvovali v Pardubickém kraji střední školu, **případalo 40 % absolventů na úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou** (následovali vyučení s 31 % a gymnazisté s 23 %). Nejvíce zastoupeným studijním oborem v kraji z hlediska počtu absolventů byla v roce 2009 ekonomika (19 %), následovalo podnikání v oborech (12 %), zemědělství a zdravotnictví (po 10 %), elektrotechnika a obecně odborná příprava, tj. technická lycea (po 8 %).

Mezi nově přijatými žáky na střední školy se ve školním roce 2009/2010 podíl těch, kteří by měli získat úplné střední odborné vzdělání s maturitou, zvýšil na 42 %. **V dalších letech ubude absolventů v podnikatelských oborech** a ve zdravotnictví, vzroste zastoupení elektrotechniky a informatiky.

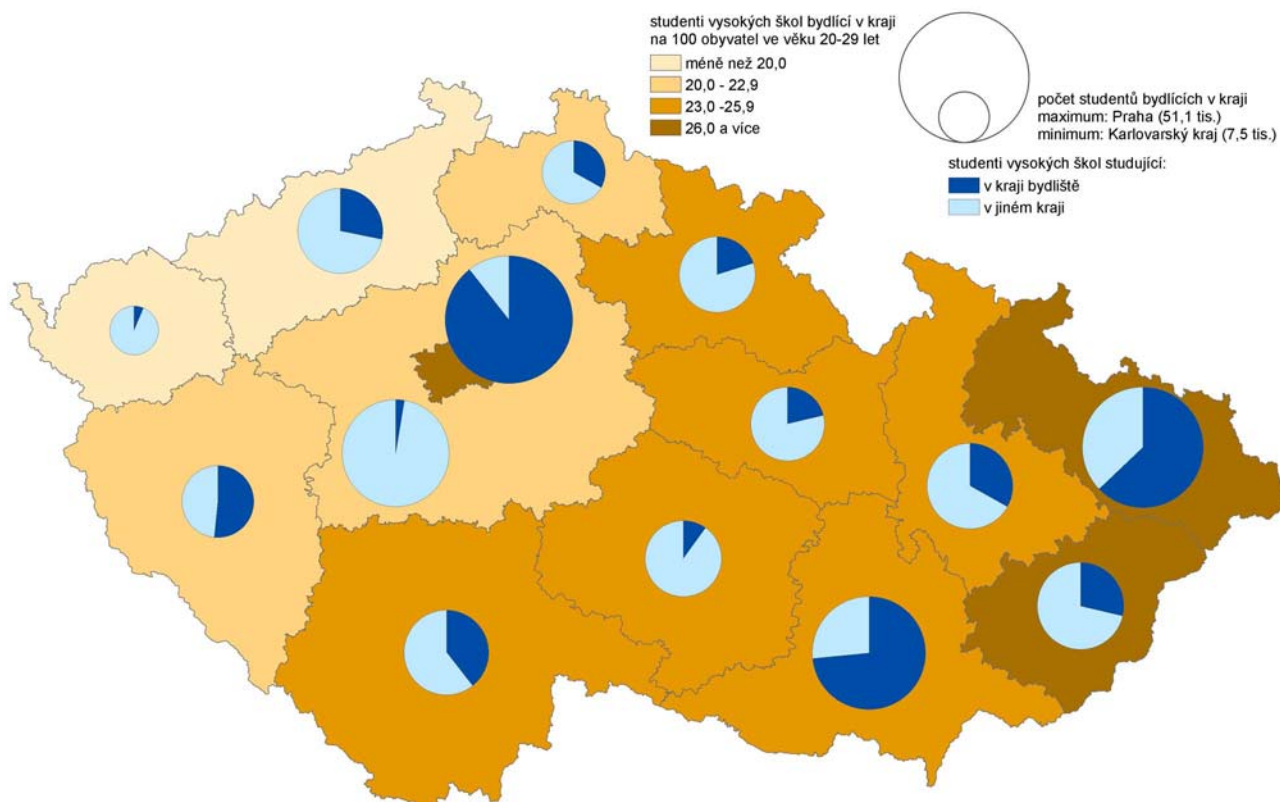
**U vyššího odborného vzdělání dominuje pedagogika**

**Kapacita vyššího odborného školství v kraji se s rozvojem bakalářského studia na vysokých školách do roku 2008 snižovala.** Změna v trendu v roce 2009 byla vyvolána zhoršenou situací na trhu práce, kdy absolventi středních škol namísto hledání pracovního uplatnění častěji volili možnost pokračovat ve studiu. Ve školním roce 2009/2010 pokračovalo podle ÚIV v Pardubickém kraji na vyšších odborných školách 13,5 % maturantů (průměr ČR byl 9,1 %). Nejčastějšími studijními obory jsou v kraji pedagogika (40 % absolventů v roce 2009) a ekonomika (15 %). Absolventi těchto oborů nacházejí dobré uplatnění na trhu práce. Naproti tomu obtížně hledají zaměstnání absolventi oboru ekologie a ochrana životního prostředí.

**Nadprůměrný počet maturantů pokračuje ve studiu na vysokých školách**

Ani rychlý růst počtu studentů na vysokých školách v kraji zatím nezmírnil zaostávání počtu studentů denního studia bydlících v kraji na celkovém počtu obyvatel dané věkové kategorie za celostátním průměrem. Přitom **podle ÚIV pokračovalo 64 % maturantů z roku 2009 bydlících v kraji v denním studiu na vysokých školách** (o 5 procentních bodů více než byl průměr ČR). Poměrně úzká nabídka oborů, které lze studovat na Univerzitě Pardubice vede k tomu, že 79 % studentů absolvuje svá vysokoškolská studia v jiném kraji (27 % v Praze, 24 % v Jihomoravském a 10 % v Královéhradeckém kraji). Naproti tomu v Pardubickém kraji studují kromě „domácích“ studentů (35 %) zejména studenti z Královéhradeckého (21 %) a Středočeského kraje (12 %). Počet vysokoškolských studentů s bydlištěm v kraji byl v roce 2009 dvojnásobný oproti roku 2000 (podle stavu k 31. 12.), přitom počet studentek vzrostl za stejnou dobu dokonce o 144 %.

**Kartogram č. 8 Studenti vysokých škol podle krajů v roce 2009**

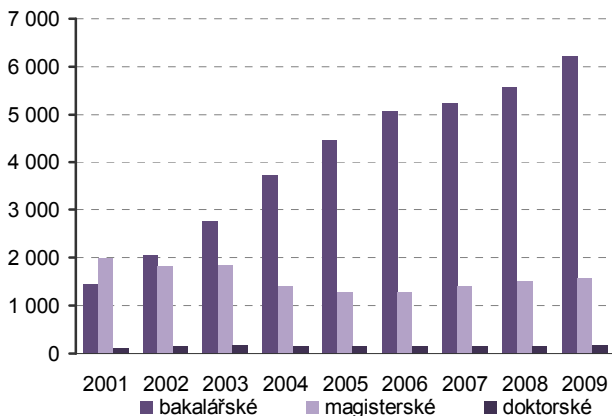


Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání

**V prezenční formě studia na VŠ v kraji převažují bakalářské studijní programy**

Počet studentů na vysokých školách s místem výuky v Pardubickém kraji se mezi roky 2001 a 2009 zvýšil o 5 560, přitom **rychlejší růst byl zaznamenán v prezenční než v ostatních formách studia**. Největší zájem byl o bakalářské studium, kde se počet studentů zvýšil oproti roku 2001 na 4,3 násobek<sup>9</sup>. Úbytek studentů v magisterském studiu se zastavil v roce 2006, od té doby jejich počet mírně roste. Nejrychleji přibývali studenti bakalářského studia na Filozofické, Ekonomicko-správní a Dopravní fakultě. V magisterské formě studia ubyli studenti na Chemicko-technologické a Dopravní fakultě.

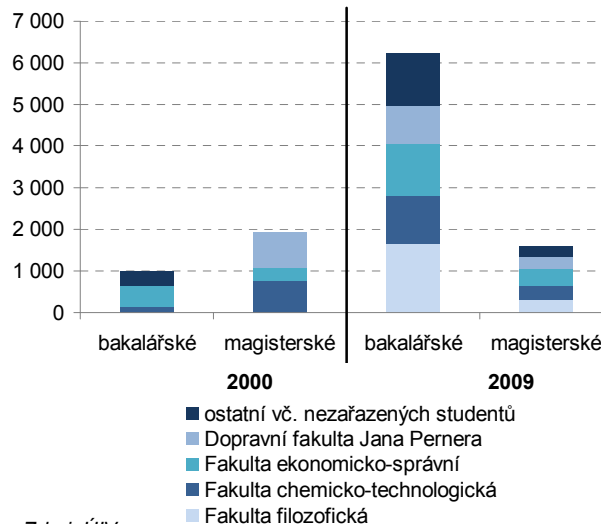
**Graf č. 24 Studenti prezenčního studia s místem výuky v Pardubickém kraji podle formy studia**



Poznámka: Magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let včetně magisterského studia v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů.

Zdroj: ÚIV

**Graf č. 25 Studenti v prezenčním studiu na Univerzitě Pardubice podle fakult**

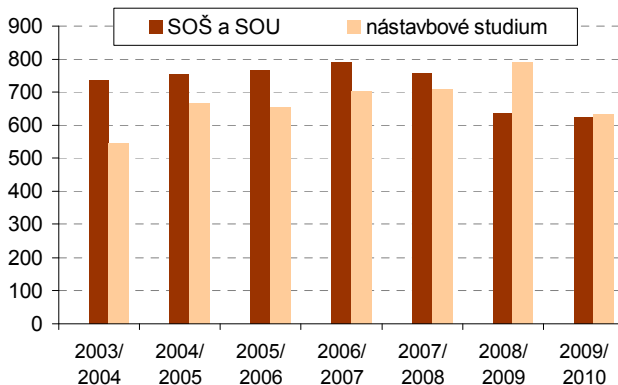


Zdroj: ÚIV

**Zájem o studium při zaměstnání roste především u terciárního studia**

Tlak zaměstnavatelů na vyšší kvalifikaci, případně odbornou specializaci vede stále více ekonomicky aktivních osob k dalšímu studiu. Na školách v kraji (středních, vyšších i vysokých) bylo evidováno ve školním roce 2009/2010 celkem 4 127 „studujících při zaměstnání“. Zatímco **na středních odborných školách a učilištích se počet studujících v jiné než denní formě studia (bez nástaveb) zvyšoval pouze do roku 2006, v nástavbovém studiu rostl jejich počet až do roku 2008**. Jednou z příčin následujícího úbytku studentů mohl být pokles podpory studia při zaměstnání ze strany zaměstnavatelů v důsledku probíhajících ekonomických změn. Naproti tomu po celé období po roce 2000 rostl počet studentů při zaměstnání na vyšších odborných školách. V roce 2009 se na VOŠ počet studentů v jiné než denní formě studia zvýšil na dvaapůlnásobek počtu z roku 2000.

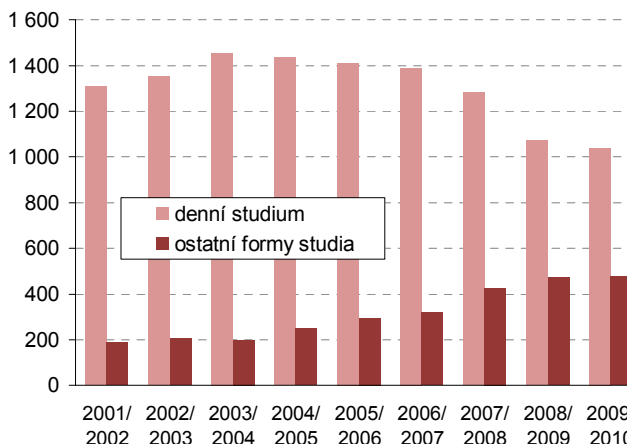
**Graf č. 26 Studenti jiné než denní formy studia na středních školách v Pardubickém kraji**



Poznámka: V Pardubickém kraji se na gymnáziích tato forma studia nevyskytuje.

Zdroj: ÚIV

**Graf č. 27 Studenti na vyšších odborných školách v Pardubickém kraji**



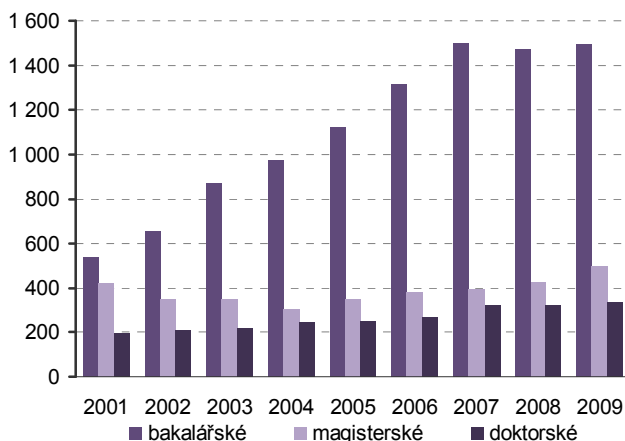
Zdroj: ÚIV

<sup>9</sup> Zatímco v roce 2000 tvořili studenti navazujícího dvouletého magisterského studia pouze 16 % studentů magisterského studia (převažovalo čtyři až pětileté), v roce 2009 vzrostl jejich podíl na 97 %.

**Přibývá studentů magisterského studia distanční formou**

Z celkového počtu studentů vysokých škol (s místem výuky v Pardubickém kraji) jich k 31. 12. 2009 jinou než denní formou studovalo 23 %. V roce 2007 se zastavil růst počtu studentů v bakalářském typu studia, úbytek studentů magisterského studia se zastavil v roce 2004 a od té doby se jejich stav zvyšuje. Po celé období (na rozdíl od denní formy studia) přibývá doktorandů. Na pardubické univerzitě přibývají studenti v bakalářském studiu zejména na Ekonomicko-správní a Dopravní fakultě.

**Graf č. 28 Studenti distančního a kombinovaného studia s místem výuky v Pardubickém kraji podle formy studia**



Poznámka: Magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let včetně magisterského studia v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů.

Zdroj: ÚIV

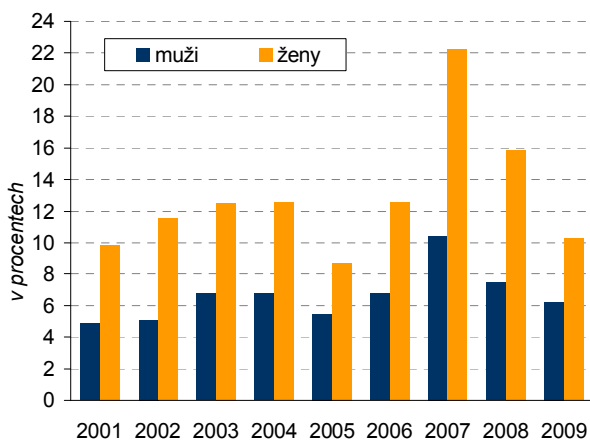
**Další vzdělávání probíhá především formou kurzů, školení, rekvalifikací**

V rámci Výběrového šetření pracovních sil jsou ČSÚ zjišťovány též informace o celoživotním vzdělávání. Velikost výběrových souborů neumožňuje získat data o situaci v této oblasti na úrovni jednotlivých krajů. Eurostatem jsou zveřejňovány pouze údaje za oblasti NUTS2. V oblasti Severovýchod (vč. Libereckého a Královéhradeckého kraje) je podíl dále se vzdělávajících osob ve věku 25 – 64 let na úrovni průměru ČR bez Hl. města Prahy (7,0 % v roce 2008).

**Rekvalifikace zvyšuje šance uplatnit se na trhu práce**

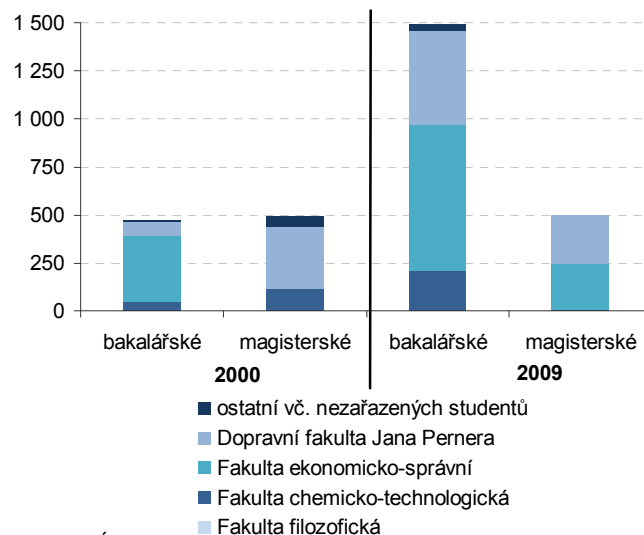
Ke zvýšení šance nezaměstnaných uplatnit se na pracovním trhu slouží úřadům práce jedna z významných forem aktivní politiky zaměstnanosti – organizování rekvalifikací. Územní rozdíly v četnosti a druhu rekvalifikací závisejí nejen na úrovni nezaměstnanosti v daném území, zájmu zaměstnavatelů a nezaměstnaných, ale též na vyhlášených programech aktivní politiky nezaměstnanosti pro dané území v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, popřípadě na výši přidělených finančních prostředků národní aktivní politiky zaměstnanosti (APZ).

**Graf č. 30 Poměr počtu účastníků rekvalifikací v daném roce k počtu uchazečů o zaměstnání v Pardubickém kraji k 31. 12. předchozího roku**



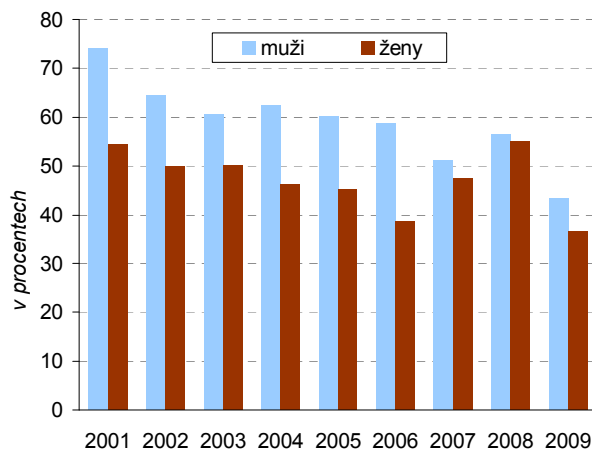
Zdroj: MPSV

**Graf č. 29 Studenti distančního a kombinovaného studia na Univerzitě Pardubice podle fakult k 31. 12. 2009**



Zdroj: ÚIV

**Graf č. 31 Umístění uchazeči do 12 měsíců po úspěšně ukončené rekvalifikaci k počtu uchazečů o zaměstnání s úspěšně ukončenou rekvalifikací**



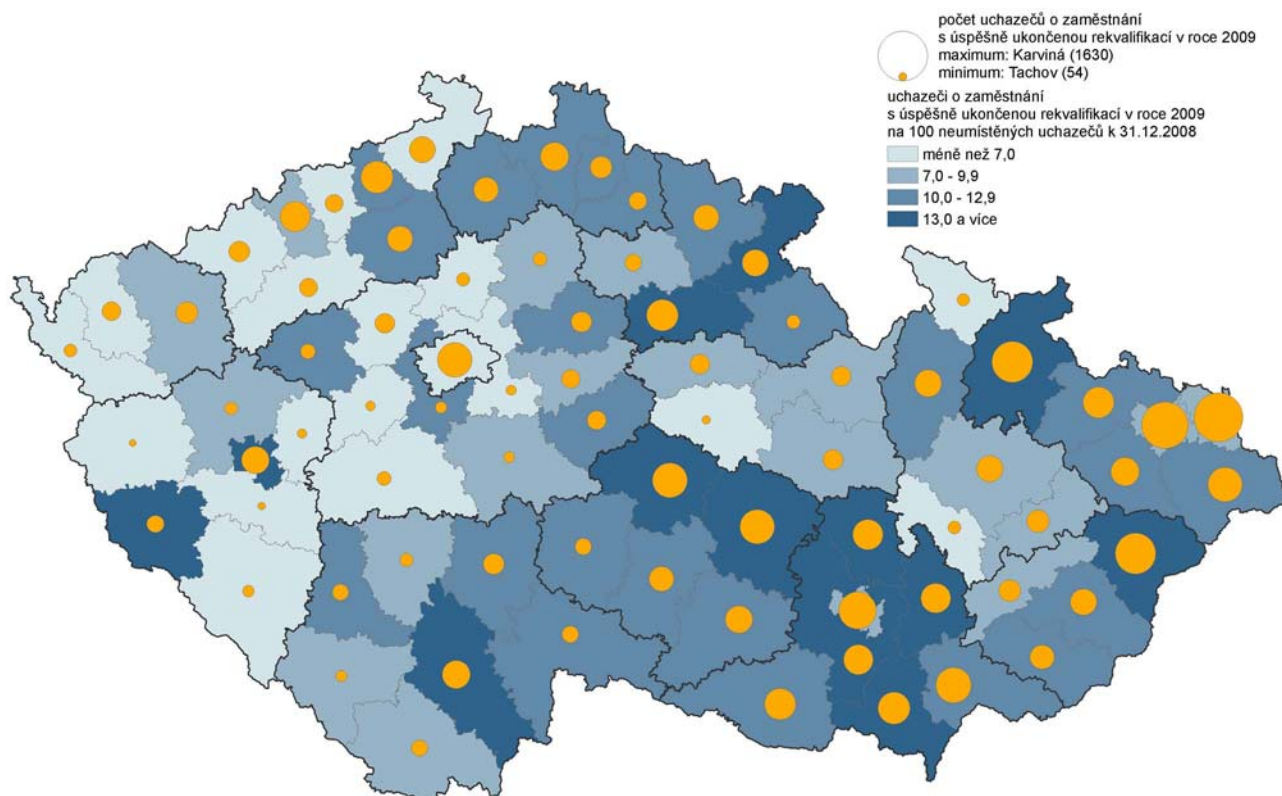
Zdroj: MPSV



**Mezi účastníky  
rekvalifikací roste  
zastoupení starších  
uchazečů  
o zaměstnání a osob  
s nižší úrovní  
vzdělání**

Vývoj počtu osob, které v daném roce absolvují rekvalifikaci, nemá jednoznačný trend, po roce 2000 bylo nejvíce osob v rekvalifikaci v kraji v roce 2007, nejméně v roce 2009. S výjimkou roku 2005 a 2009 se rekvalifikací v kraji účastnilo dvakrát více žen než mužů. **Do roku 2004 tvořili mladí lidé do 30 let více než polovinu účastníků rekvalifikací**, v posledních čtyřech letech jejich podíl poklesl na méně než třetinu všech účastníků. Ve stejném období se zdvojnásobilo zastoupení rekvalifikujících se osob starších než 50 let. Postupně se mění struktura osob v rekvalifikaci z hlediska vzdělání. Do roku 2004 převažovali maturanti nad vyučenými, v dalších letech se poměr obrátil. Rostlo i zastoupení osob se základním vzděláním. Do roku 2007 výrazně převažovaly krátkodobé rekvalifikační kurzy s délkou do 1 měsíce, **v posledních dvou letech se zvýšilo zastoupení dlouhodobějších kurzů**. Postupně se měnil i typ rekvalifikací – do roku 2005 byly nejvíce zastoupeny rekvalifikace spojené se změnou profese, v letech 2006 a 2007 šlo především o rozšiřování kvalifikace. **Změněné ekonomické podmínky po roce 2008 opět vyvolaly v kraji zvýšení podílu profesních rekvalifikací**. Nastupující hospodářské zpomalení vyvolalo ztížené uplatnění absolventů rekvalifikací na trhu práce. Jestliže v roce 2001 našlo do 12 měsíců po skončení rekvalifikace práci 61 % účastníků, v roce 2008 jich bylo 55 %, avšak v roce 2009 pouze 39 %.

**Kartogram č. 9 Uchazeči o zaměstnání s úspěšně ukončenou rekvalifikací podle okresů v roce 2009**



Zdroj: Ministerstvo práce a sociálních věcí

**V počtu účastníků  
rekvalifikací jsou  
velké územní rozdíly**

**Nejvyšší počty účastníků rekvalifikací byly v letech 2005 – 2007 v okrese Pardubice a Chrudim, v následujících letech v okrese Ústí nad Orlicí a Svitavy** (obdobně i během tří čtvrtletí roku 2010). V poměru k počtu neumístěných uchazečů o zaměstnání byly dlouhodobě nejnižší počty účastníků rekvalifikací v okrese Svitavy, až v roce 2009 se situace obrátila a na Svitavsku byla rekvalifikační aktivita nejvyšší v kraji.