# 1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v České republice zajišťují především mateřské školy, dále pak přípravné třídy a přípravný stupeň základní školy speciální. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Shrnutí údajů**

V České republice ve školním roce 2014/15 zajišťovalo **předškolní vzdělávání** celkem 5 158 **mateřských škol**, z toho bylo 4 723 mateřských škol zřizovaných obcemi, 82 kraji, 7 zřizovalo MŠMT a 346 jich bylo soukromých či církevních. Tyto školy navštěvovalo celkem 367 603 dětí v 15 729  třídách. Celorepublikově připadá na jednu třídu průměrně 23,4 dětí. Nejpočetnější jsou třídy v Pardubickém kraji a v hlavním městě Praze s více než 24 dětmi v jedné třídě. Naopak nejméně dětí na jednu třídu připadá v Královéhradeckém a Středočeském kraji, a to 22,9 dětí.

Od počátku devadesátých let docházelo ke snižování počtu mateřských škol, Tento pokles se zastavil až kolem roku 2005. Ve školním roce 1990/91 bylo v provozu více než 7 300 mateřských škol, v roce 2005/06 pak pouze něco málo přes 4 800. Od roku 2005 pak počet mateřských škol mírně narůstal (mj. díky zřizování škol soukromých), až na současných 5 158 mateřských škol (viz graf č. 1).

#### Graf 1.: Vývoj počtu mateřských škol podle zřizovatele (vybrané školní roky)

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Výuku v mateřských školách v roce 2015/15 zaštiťovalo téměř 29,3 tisíc **učitelů,** resp. učitelek (přepočtené počty na plně zaměstnané). Z pohledu věku učitele lze konstatovat, že před deseti lety zajišťovalo výuku nejvíce učitelů z věkové skupiny 36 - 45 let, ve školním roce 2014/15 se tato hranice posunula a učitelé předškolního vzdělávání jsou převážně ve věku 46 – 55 let.

Vzdělávání v mateřských školách je zajišťováno především ženami, přestože během posledních 10 let dochází k mírnému nárůstu počtu učitelů – mužů. Zatímco ve školním roce 2005/06 bylo v České republice jen 18 pedagogů mužského pohlaví, ve školním roce 2014/15 jich bylo již více než 132.

Co se týče **věkového složení dětí**, navštěvujících předškolní vzdělávání, vzrostly od roku 2005/06 především počty tříletých a mladších dětí a to o celých 39 % z 93,4 tisíc ve školním roce 2005/06 na 130 tisíc ve školním roce 2014/15. Počty čtyřletých a pětiletých v tomto období vzrostly přibližně o 29 %. Tento stav je dán především nárůstem populace příslušných věkových skupin. Počty předškoláků se za posledních 10 let stále pohybují okolo 20,5 tis. Podíl dívek v jednotlivých věkových skupinách kopíruje populační trend. Ve školním roce 2014/15 tvořily tříleté, čtyřleté i pětileté dívky necelých 50 % z celkového počtu stejně starých dětí navštěvujících MŠ. Výjimku tvoří šestileté dívky, které představovaly jen 33 % z celkového počtu 6letých dětí navštěvujících mateřské školy. Tento údaj naznačuje trend odkládání povinné školní docházky především u chlapců.

#### Graf 2.: Struktura dětí v mateřských školách podle pohlaví a věku, 2014/15

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

Zařízení předškolního vzdělávání resp. mateřské školy navštěvují také **děti cizí státní příslušnosti**. Jejich celkové počty ve školním roce 2014/15 přesáhly hranici 7 tisíc, což je více než dvojnásobek počtu, který byl před deseti lety (3 213).

Předškolní vzdělávání zahrnuje také **školy s přípravnými třídami**, které lze rozlišit na základní školy běžné a základní školy pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravné třídy a přípravný stupeň základní školy speciální zřizují pouze obce nebo kraje. Počet škol s těmito třídami každoročně narůstá a narůstá i počet dětí tyto třídy navštěvující. Ve školním roce 2005/06 bylo v přípravných třídách celkem 1,4 tisíce dětí, ve školním roce 2010/11 již 2,9 tisíc a ve školním roce 2014/15 celkem 3,8 tisíc dětí.

#### Tab. 1.: Vývoj předškolního vzdělávání od roku 2005/06

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2005/06** | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** |
|   | **Mateřské školy** |
| školy | 4 834  | 4 815  | 4 808  | 4 809  | 4 826  | 4 880  | 4 931  | 5 011  | 5 085  | 5 158  |
| třídy | 12 409  | 12 494  | 12 698  | 13 035  | 13 452  | 13 988  | 14 481  | 14 972  | 15 390  | 15 729  |
| děti | 282 183  | 285 419  | 291 194  | 301 620  | 314 008  | 328 612  | 342 521  | 354 340  | 363 568  | 367 603  |
| učitelé | 22 485 | 22 368 | 22 744 | 23 568 | 24 584 | 25 737 | 26 781 | 27 739 | 28 583 | 29 283 |
|   | **Přípravné třídy ZŠ** |
| děti | 1 441  | 1 713  | 1 929  | 2 028  | 2 410  | 2 922  | 3 055  | 3 480  | 3 520  | 3 819  |
| učitelé | . | . | . | . | . | 235 | 243 | 281 | 276 | 295 |
|   | **Přípravný stupeň ZŠ speciální** |
| děti | 326  | 251  | 196  | 198  | 253  | 248  | 274  | 284  | 264  | 268  |
| učitelé | 100 | 76 | 52 | 80 | 46 | 45 | 51 | 43 | 42 | 46 |

*Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2015*

V **přípravném stupni základní školy speciální** se ve školním roce 2014/2015 vzdělávalo 268 dětí. Jedná se převážně o žáky se závažnějším postižením, kteří zde plní předškolní vzdělávání. Během uplynulých deseti školních let počty dětí v přípravném stupni kolísaly a zejména v posledních 5 letech nezaznamenaly významný vývoj.