

Tab. 21 **Základní školy** - žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle pohlaví a druhu postižení<sup>1)</sup> - časová řada 2006/07 - 2016/17

školní rok	celkem	z toho dívky	v tom postižení																	
			mentálně		sluchově		zrakově		vadami řeči		tělesně		vývojovými poruchami učení		vývojovými poruchami chování		autismem		více vadami <sup>2)</sup>	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
2006/07	82 080	27 071	27 129	10 901	1 276	563	784	319	1 816	536	1 486	590	42 019	11 878	2 117	369	837	184	4 616	1 731
2007/08	76 294	25 310	26 241	10 478	1 271	548	740	295	1 849	543	1 433	574	36 988	10 547	2 169	379	982	215	4 621	1 731
2008/09	72 854	24 288	25 485	10 170	1 264	549	720	301	2 074	603	1 314	530	33 695	9 686	2 348	421	1 198	239	4 756	1 789
2009/10	71 801	23 954	24 644	9 892	1 255	544	703	296	2 311	664	1 284	524	32 713	9 490	2 702	499	1 462	261	4 727	1 784
2010/11	70 723	23 553	22 206	9 007	1 216	515	672	289	2 534	723	1 276	531	32 981	9 749	3 069	553	1 749	291	5 020	1 895
2011/12	71 791	23 749	20 262	8 260	1 141	509	671	297	2 935	824	1 247	522	34 251	10 276	3 667	631	2 185	368	5 432	2 062
2012/13	72 110	23 733	18 475	7 648	1 113	509	632	280	3 367	937	1 256	525	34 521	10 514	4 437	742	3 034	528	5 275	2 050
2013/14	73 629	23 986	17 231	7 183	1 120	521	631	290	3 826	1 030	1 206	515	35 147	10 829	5 440	923	3 549	604	5 479	2 091
2014/15	75 848	24 542	16 489	6 919	1 183	522	701	316	4 638	1 247	1 145	491	35 471	11 006	6 669	1 216	4 114	720	5 438	2 105
2015/16	78 717	25 307	15 653	6 693	1 258	558	704	307	5 596	1 503	1 152	509	35 881	11 231	7 974	1 480	4 850	857	5 649	2 169
2016/17	81 644	25 992	14 831	6 359	1 226	551	736	333	6 414	1 758	1 199	536	36 638	11 554	9 225	1 691	5 465	968	5 910	2 242
index změny <sup>3)</sup>	0,99	0,96	0,55	0,58	0,96	0,98	0,94	1,04	3,53	3,28	0,81	0,91	0,87	0,97	4,36	4,58	6,53	5,26	1,28	1,30

<sup>1)</sup> tabulka nezahrnuje žáky se SVP v dětských domovech a v diagnostických ústavech

<sup>2)</sup> za postiženého více vadami se považuje dítě, resp. žák postižený současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení

<sup>3)</sup> index změny mezi školními roky 2006/07 a 2016/17; např.: 1=beze změny; 2=nárůst o 100 % (zdvojnásobení); 1,15=nárůst o 15 %; 0,85=pokles o 15 %