

Údaje o počtu počítačů celkem a s připojením k internetu na 100 žáků/studentů jednotlivých stupňů škol v ČR pocházejí z datových zdrojů Ústavu pro informace ve vzdělávání (ÚIV), který sbírá tyto údaje od roku 2003 na všech základních, středních a vyšších odborných školách v rámci ročního výkazu o ředitelství škol (R13-01). Od roku 2005 jsou tyto údaje k dispozici v krajském členění.

### Poznámky:

**Referenční období:** stav k 30. 9. sledovaného roku

**Srovnatelnost údajů podle stupně škol:** hodnoty o počtu počítačů na 100 žáků celkem jsou nižší než hodnoty za jednotlivé stupně základních škol. Důvodem je skutečnost, že v mnoha školních budovách probíhá výuka více stupňů škol, jeden počítač tak bývá často dostupný a započítán pro žáky několika stupňů. Do průměru za všechny stupně škol je však započítán pouze jeden.

Regionální srovnání je dostupné také v jednotlivých **krajských ročenkách** na webových stránkách ČSÚ

Základní údaje o využívání počítače a internetu studenty ve věku 16 let a více jsou k dispozici z pravidelného ročního šetření ČSÚ: „**Výběrové šetření o využívání informačních a komunikačních technologií v domácnostech a mezi jednotlivci**“. Mezinárodní srovnání pochází z datových zdrojů Eurostatu. V době uzávěrky této publikace, nebyla za mezinárodní srovnání dostupná data za rok 2011.

Podrobné metodické informace k tomuto šetření jsou uvedeny v publikaci ČSÚ: „Využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci v roce 2011, kód 9701-11“, která je volně přístupná na stránkách ČSÚ.

Data za počty počítačů na sto žáků v mezinárodním srovnání pocházejí z výzkumu **PISA**, který ve tříletých cyklech uskutečňuje OECD. Jedná se o mezinárodní program hodnocení znalostí a dovedností patnáctiletých žáků. Ve výzkumu za rok 2009 byl kladen důraz na znalosti z oblasti informačních technologií a mimo jiné, byl zjišťován také přístup patnáctiletých žáků k informačním technologiím ve školách. Vzhledem k odlišné metodice se data za Českou republiku pocházející ze šetření PISA odlišují od dat poskytovaných ÚIV.

### Mezinárodní srovnání jednotlivci

#### Vysvětlivky:

- **První stupeň základních škol** – 1.-5. ročník základních škol; ISCED 1
- **Druhý stupeň základních škol** – 6.-9. ročník základních škol a nižší ročníky 6ti a 8letých gymnázií; ISCED 2
- **Střední školy** – školy poskytující střední odborné či úplné střední všeobecné vzdělání ISCED 3 a školy poskytující pomaturitní vzdělání (nejde o vysokoškolské ani vyšší odborné) ISCED 4
- **Vyšší odborné školy** – ISCED 5B (zahrnuje i konzervatoře)
- **Student** – jednotlivec, který studuje a zároveň je ekonomicky neaktivní, tj. nemůže být klasifikován ani jako zaměstnaný, ani jako nezaměstnaný.

**Více informací k tomuto tématu naleznete na:**

[http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/informacni technologie ve skolstvi](http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/informacni%20technologie%20ve%20skolstvi)

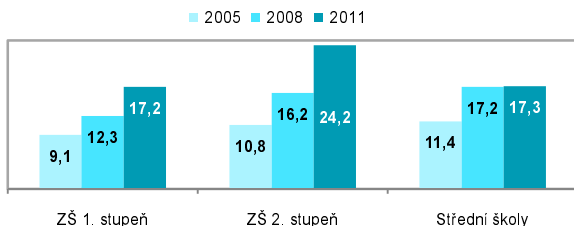
## F Školství

Tab. F1 Počet počítačů na 100 žáků ve školách v ČR

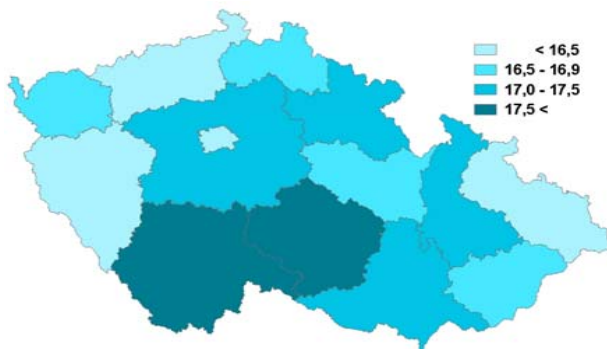
	2009	2010	2011
<b>Celkem</b>	<b>12,5</b>	<b>13,5</b>	<b>14,7</b>
první stupeň základních škol	16,0	16,8	18,1
druhý stupeň základních škol	21,0	22,8	24,9
střední školy	15,1	16,2	17,7
vyšší odborné školy	33,8	34,2	34,7
<b>s připojením k internetu</b>	<b>11,8</b>	<b>12,8</b>	<b>14,2</b>
první stupeň základních škol	14,6	15,6	17,2
druhý stupeň základních škol	20,1	22,0	24,2
střední školy	14,5	15,7	17,3
vyšší odborné školy	31,7	31,8	32,2
<b>s vysokorychlostním internetem</b>	<b>11,2</b>	<b>12,2</b>	<b>13,5</b>
první stupeň základních škol	13,5	14,5	15,9
druhý stupeň základních škol	19,0	20,8	22,8
střední školy	14,2	15,3	16,9
vyšší odborné školy	31,3	31,3	31,9

Pozn.: Z metodologických důvodů jsou celková průměrná čísla za ČR nižší než čísla u jednotlivých stupňů škol. Důvodem je skutečnost, že v mnoha školních budovách probíhá výuka více stupňů škol, jeden počítač bývá často dostupný a započítán pro žáky několika stupňů. Do průměru za všechny stupně škol je však započítán pouze jeden.

Graf F1 Počet počítačů s připojením k internetu na 100 žáků ve školách - podle stupně škol

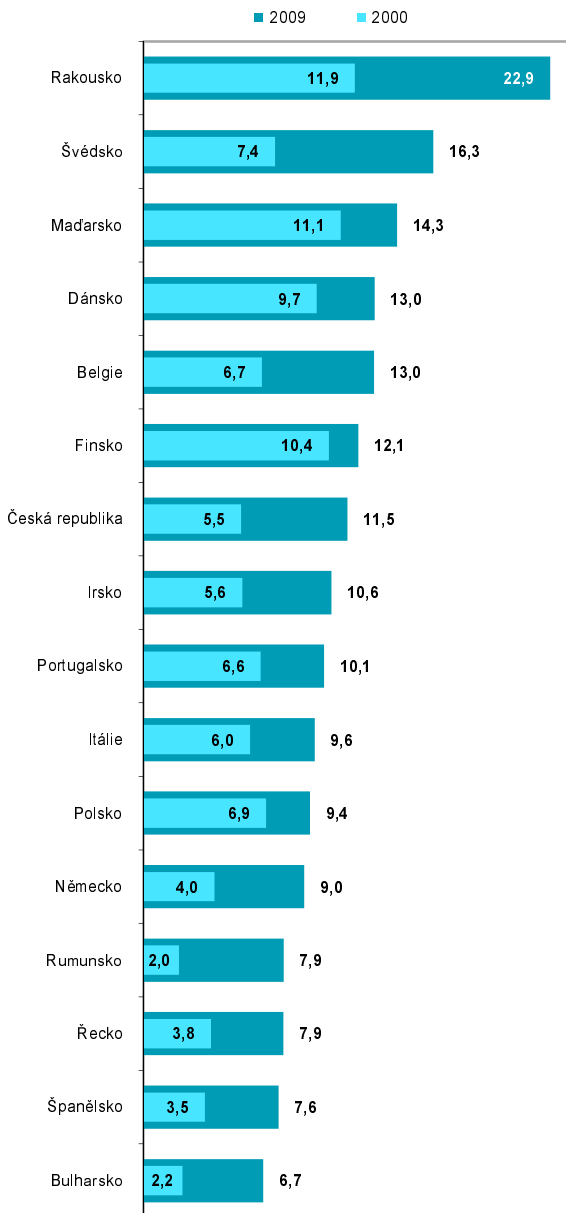


Graf F2 Počet počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu na 100 žáků na středních školách; 2011



Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání

**Graf F3 Počítače přístupné patnáctiletým žákům ve školách (počet na sto žáků)**



## F Školství

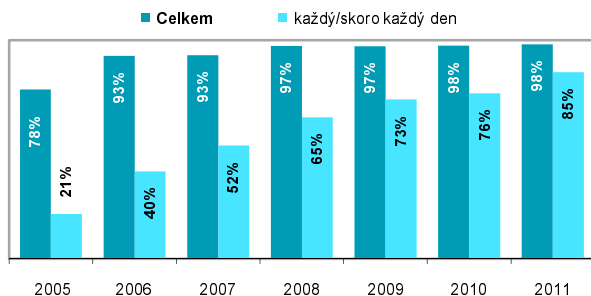
Tab. F2 Studenti 16 let a starší v ČR používající internet

%

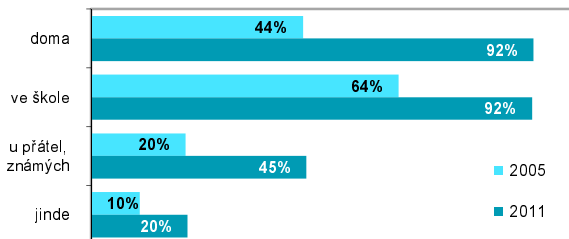
	2009	2010	2011
<b>Celkem 16+</b>	<b>97,3</b>	<b>97,5</b>	<b>98,2</b>
muži	96,9	97,4	97,5
ženy	97,6	97,6	98,9
<b>podle typu škol</b>			
studenti středních škol	96,3	97,2	99,1
studenti vysokých škol	99,0	99,5	98,9
<b>frekvence použití internetu</b>			
každý/skoro každý den	73,8	75,7	85,4
1-4 dny v týdnu	19,5	18,3	11,5
méně než jednou týdně	4,1	2,4	1,2
<b>místo použití internetu</b>			
doma	87,9	89,5	91,9
v práci	5,1	2,6	2,7
ve škole	85,0	87,7	91,6
u přátel, známých, rodiny	33,6	50,9	44,7
jinde (úřad, kavárna, knihovna atp.)	14,5	34,2	20,0

podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let v dané kategorii

Graf F4 Studenti používající internet



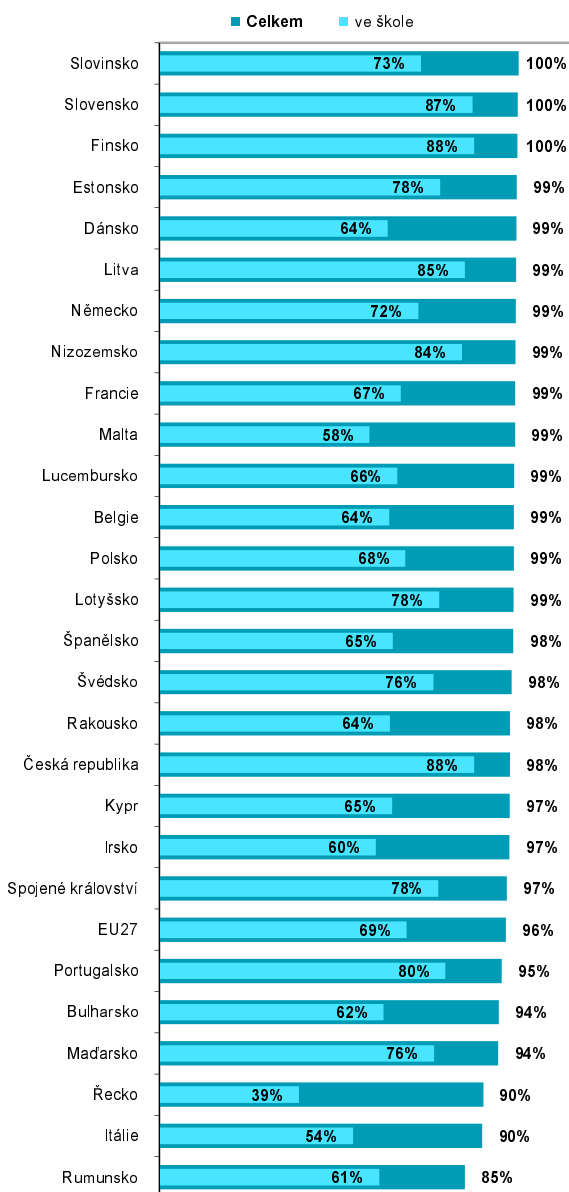
Graf F5 Místo použití internetu studenty



podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: ČSÚ, Šetření o využívání ICT v domácnostech a mezi jednotlivci

Graf F6 Studenti používající internet; 2010

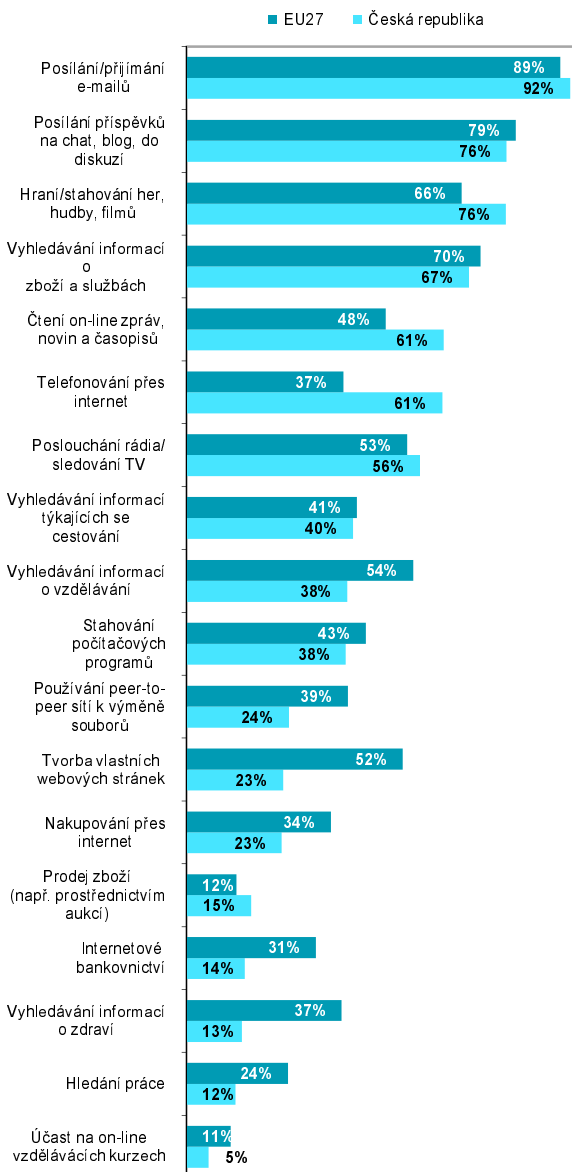


podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: Eurostat, 2011

## F Školství

**Graf F7 Použití internetu k vybraným činnostem studenty; 2010**



podíl z celkového počtu studentů ve věku 16 a více let

Zdroj: ČSÚ a Eurostat, 2011