

## POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 3<sup>rd</sup> quarter 2016

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

Thousand

POPULATION AGED 15 OR MORE	Czech Republic		Region													
	Total	%	Hl. m. Praha	Středo- český	Jiho- český	Plzeňský	Karlo- varský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bický	Vysočina	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlínský	Moravsko- slezský
	CZ0		CZ010	CZ020	CZ031	CZ032	CZ041	CZ042	CZ051	CZ052	CZ053	CZ063	CZ064	CZ071	CZ072	CZ080
<b>Total (thousand)</b>	<b>8 928,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1 080,4</b>	<b>1 101,3</b>	<b>539,5</b>	<b>490,1</b>	<b>253,4</b>	<b>692,6</b>	<b>370,3</b>	<b>467,5</b>	<b>436,6</b>	<b>432,5</b>	<b>995,7</b>	<b>538,4</b>	<b>498,6</b>	<b>1 031,9</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	1 204,1	13,5	80,3	142,3	75,3	64,0	49,0	131,3	54,7	63,1	59,1	63,8	110,4	77,1	71,0	162,6
Secondary without GCE	3 012,2	33,7	193,4	388,6	190,1	176,7	92,7	256,0	143,6	169,6	158,6	172,2	316,7	201,5	185,7	366,7
Secondary with GCE	3 017,2	33,8	416,0	380,0	193,4	168,3	79,5	222,1	115,8	163,0	147,6	135,2	327,1	177,1	163,2	328,9
Tertiary	1 681,3	18,8	390,3	188,4	79,5	80,2	31,1	82,7	55,7	70,6	70,1	60,8	240,8	81,9	76,8	172,4
Without education and not identified	14,0	0,2	.	2,1	1,1	0,8	1,1	.	.	1,1	1,3	.	0,8	1,9	1,2	
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	13,5	x	7,4	12,9	14,0	13,1	19,3	19,0	14,8	13,5	13,5	14,8	11,1	14,3	14,2	15,8
Secondary without GCE	33,7	x	17,9	35,3	35,2	36,1	36,6	37,0	38,8	36,3	36,3	39,8	31,8	37,4	37,3	35,5
Secondary with GCE	33,8	x	38,5	34,5	35,9	34,3	31,4	32,1	31,3	34,9	33,8	31,3	32,8	32,9	32,7	31,9
Tertiary	18,8	x	36,1	17,1	14,7	16,4	12,3	11,9	15,0	15,1	16,0	14,1	24,2	15,2	15,4	16,7
<b>Men (thousand)</b>	<b>4 353,8</b>	<b>100,0</b>	<b>518,6</b>	<b>539,2</b>	<b>264,0</b>	<b>241,5</b>	<b>124,2</b>	<b>341,4</b>	<b>180,4</b>	<b>228,1</b>	<b>214,3</b>	<b>213,5</b>	<b>483,9</b>	<b>261,1</b>	<b>241,9</b>	<b>501,6</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	444,8	10,2	34,6	49,2	27,9	23,8	18,0	54,3	21,1	23,2	23,0	24,1	35,5	29,4	25,1	55,7
Secondary without GCE	1 753,5	40,3	105,4	233,8	109,7	103,1	55,6	150,6	80,8	99,0	89,8	97,8	182,6	119,4	109,2	216,6
Secondary with GCE	1 321,3	30,3	177,8	162,6	88,4	75,3	35,0	98,7	48,7	71,3	68,5	62,6	144,5	71,7	69,8	146,4
Tertiary	826,7	19,0	200,4	91,9	37,1	38,9	15,6	37,6	29,6	34,3	32,3	28,8	120,8	40,2	37,1	82,0
Without education and not identified	7,5	0,2	.	1,7	0,8	.	.	.	.	.	0,8	.	.	.	.	0,9
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	10,2	x	6,7	9,1	10,6	9,9	14,5	15,9	11,7	10,2	10,7	11,3	7,3	11,2	10,4	11,1
Secondary without GCE	40,3	x	20,3	43,4	41,6	42,7	44,7	44,1	44,8	43,4	41,9	45,8	37,7	45,7	45,1	43,2
Secondary with GCE	30,3	x	34,3	30,1	33,5	31,2	28,2	28,9	27,0	31,3	32,0	29,3	29,9	27,5	28,8	29,2
Tertiary	19,0	x	38,6	17,1	14,1	16,1	12,6	11,0	16,4	15,0	15,0	13,5	25,0	15,4	15,4	16,3
<b>Women (thousand)</b>	<b>4 574,9</b>	<b>100,0</b>	<b>561,8</b>	<b>562,1</b>	<b>275,5</b>	<b>248,6</b>	<b>129,2</b>	<b>351,2</b>	<b>189,8</b>	<b>239,4</b>	<b>222,3</b>	<b>219,0</b>	<b>511,9</b>	<b>277,3</b>	<b>256,6</b>	<b>530,2</b>
<b>C Z - I S C E D 2011</b>																
Education: Basic	759,2	16,6	45,7	93,2	47,4	40,2	31,0	76,9	33,6	39,9	36,2	39,8	74,9	47,7	45,8	106,9
Secondary without GCE	1 258,7	27,5	88,0	154,7	80,3	73,6	37,2	105,5	62,8	70,7	68,8	74,3	134,0	82,1	76,5	150,2
Secondary with GCE	1 695,9	37,1	238,2	217,4	105,0	93,0	44,5	123,5	67,1	91,7	79,1	72,6	182,6	105,5	93,4	182,5
Tertiary	854,5	18,7	189,9	96,4	42,4	41,4	15,5	45,2	26,0	36,4	37,8	32,0	120,0	41,6	39,7	90,4
Without education and not identified	6,5	0,1	.	.	.	.	1,1	.	.	.	.	.	.	.	1,2	.
<b>of which in per cent</b>																
Education: Basic	16,6	x	8,1	16,6	17,2	16,2	24,0	21,9	17,7	16,7	16,3	18,2	14,6	17,2	17,9	20,2
Secondary without GCE	27,5	x	15,7	27,5	29,2	29,6	28,8	30,0	33,1	29,5	30,9	33,9	26,2	29,6	29,8	28,3
Secondary with GCE	37,1	x	42,4	38,7	38,1	37,4	34,4	35,2	35,4	38,3	35,6	33,2	35,7	38,0	36,4	34,4
Tertiary	18,7	x	33,8	17,2	15,4	16,6	12,0	12,9	13,7	15,2	17,0	14,6	23,4	15,0	15,5	17,0