

POPULATION OF THE CZECH REPUBLIC: BY EDUCATIONAL ATTAINMENT

Period : 1st quarter 2011

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions

| POPULATION AGED 15 OR MORE | Czech Republic | | Region | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|
| | Total | % | Hl. m. Praha | Středo- český | Jiho- český | Plzeňský | Karlo- varský | Ústecký | Liberecký | Králové- hradecký | Pardu- bický | Vysočina | Jiho- moravský | Olomoucký | Zlínský | Moravsko- slezský | |
| | CZ0 | | CZ010 | CZ020 | CZ031 | CZ032 | CZ041 | CZ042 | CZ051 | CZ052 | CZ053 | CZ063 | CZ064 | CZ071 | CZ072 | CZ080 | |
| Total (thousand) | 9 013,2 | 100,0 | 1 096,3 | 1 069,7 | 545,8 | 491,2 | 262,2 | 707,4 | 373,5 | 473,9 | 441,0 | 439,7 | 991,8 | 549,5 | 507,3 | 1 064,0 | |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 1 457,6 | 16,2 | 96,4 | 161,3 | 88,3 | 71,4 | 56,2 | 153,2 | 65,8 | 70,1 | 68,7 | 72,1 | 157,0 | 100,6 | 94,5 | 202,1 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 3 155,2 | 35,0 | 204,9 | 391,8 | 207,2 | 180,9 | 99,4 | 277,2 | 153,2 | 175,3 | 169,8 | 172,5 | 334,7 | 194,3 | 191,9 | 401,9 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 3 077,0 | 34,1 | 448,5 | 378,5 | 188,1 | 175,2 | 86,6 | 220,8 | 115,1 | 171,1 | 146,2 | 145,9 | 334,0 | 182,6 | 157,2 | 327,2 |
| Tertiary | 5, 6 | 1 307,6 | 14,5 | 344,9 | 136,7 | 61,6 | 62,9 | 19,5 | 55,1 | 39,3 | 56,9 | 54,9 | 48,6 | 164,9 | 69,3 | 62,6 | 130,4 |
| Without education and not identified | 0 | 15,9 | 0,2 | 1,6 | 1,4 | . | . | . | 1,2 | . | . | 1,4 | . | 1,2 | 2,7 | 1,0 | 2,3 |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 16,2 | x | 8,8 | 15,1 | 16,2 | 14,5 | 21,5 | 21,6 | 17,6 | 14,8 | 15,6 | 16,4 | 15,8 | 18,3 | 18,6 | 19,0 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 35,0 | x | 18,7 | 36,6 | 38,0 | 36,8 | 37,9 | 39,2 | 41,0 | 37,0 | 38,5 | 39,2 | 33,8 | 35,4 | 37,8 | 37,8 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 34,1 | x | 40,9 | 35,4 | 34,5 | 35,7 | 33,0 | 31,2 | 30,8 | 36,1 | 33,2 | 33,2 | 33,7 | 33,2 | 31,0 | 30,8 |
| Tertiary | 5, 6 | 14,5 | x | 31,5 | 12,8 | 11,3 | 12,8 | 7,4 | 7,8 | 10,5 | 12,0 | 12,5 | 11,0 | 16,6 | 12,6 | 12,3 | 12,3 |
| Men (thousand) | | 4 388,6 | 100,0 | 529,5 | 524,0 | 267,3 | 241,3 | 127,6 | 346,7 | 181,4 | 230,2 | 215,8 | 216,7 | 480,0 | 266,3 | 245,2 | 516,4 |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 511,3 | 11,7 | 37,9 | 55,5 | 30,2 | 25,4 | 20,5 | 56,9 | 23,8 | 25,7 | 23,2 | 25,4 | 52,7 | 35,9 | 32,5 | 65,6 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 1 849,0 | 42,1 | 113,3 | 229,2 | 121,9 | 104,4 | 58,8 | 168,8 | 88,0 | 99,8 | 100,4 | 106,7 | 195,5 | 110,0 | 113,3 | 238,9 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 1 335,9 | 30,4 | 191,3 | 167,6 | 82,1 | 79,6 | 39,1 | 94,0 | 49,3 | 77,4 | 62,6 | 59,3 | 140,0 | 82,3 | 67,8 | 143,5 |
| Tertiary | 5, 6 | 682,9 | 15,6 | 185,8 | 71,2 | 32,9 | 31,4 | 8,8 | 26,5 | 20,2 | 27,1 | 28,5 | 25,1 | 90,9 | 36,7 | 31,0 | 66,8 |
| Without education and not identified | 0 | 9,4 | 0,2 | 1,2 | . | . | . | . | . | . | . | 1,0 | . | 0,9 | 1,4 | . | 1,6 |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 11,7 | x | 7,2 | 10,6 | 11,3 | 10,5 | 16,1 | 16,4 | 13,1 | 11,1 | 10,8 | 11,7 | 11,0 | 13,5 | 13,3 | 12,7 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 42,1 | x | 21,4 | 43,7 | 45,6 | 43,2 | 46,1 | 48,7 | 48,5 | 43,4 | 46,5 | 49,2 | 40,7 | 41,3 | 46,2 | 46,3 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 30,4 | x | 36,1 | 32,0 | 30,7 | 33,0 | 30,7 | 27,1 | 27,2 | 33,6 | 29,0 | 27,3 | 29,2 | 30,9 | 27,6 | 27,8 |
| Tertiary | 5, 6 | 15,6 | x | 35,1 | 13,6 | 12,3 | 13,0 | 6,9 | 7,6 | 11,1 | 11,8 | 13,2 | 11,6 | 18,9 | 13,8 | 12,7 | 12,9 |
| Women (thousand) | | 4 624,6 | 100,0 | 566,8 | 545,7 | 278,5 | 249,8 | 134,6 | 360,8 | 192,0 | 243,7 | 225,2 | 222,9 | 511,8 | 283,2 | 262,1 | 547,6 |
| ISCED 97 | Level | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 946,2 | 20,5 | 58,5 | 105,8 | 58,0 | 46,1 | 35,7 | 96,3 | 41,9 | 44,4 | 45,4 | 46,7 | 104,2 | 64,7 | 62,0 | 136,4 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 1 306,2 | 28,2 | 91,6 | 162,7 | 85,3 | 76,6 | 40,6 | 108,4 | 65,2 | 75,5 | 69,4 | 65,8 | 139,3 | 84,4 | 78,6 | 162,9 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 1 741,1 | 37,6 | 257,2 | 210,9 | 106,0 | 95,5 | 47,5 | 126,8 | 65,8 | 93,7 | 83,6 | 86,6 | 194,0 | 100,2 | 89,4 | 183,8 |
| Tertiary | 5, 6 | 624,7 | 13,5 | 159,0 | 65,5 | 28,7 | 31,5 | 10,6 | 28,7 | 19,1 | 29,8 | 26,4 | 23,5 | 73,9 | 32,6 | 31,6 | 63,7 |
| Without education and not identified | 0 | 6,5 | 0,1 | . | 0,9 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 1,3 | . | 0,8 |
| <i>of which in per cent</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education: Basic | 1, 2 | 20,5 | x | 10,3 | 19,4 | 20,8 | 18,4 | 26,5 | 26,7 | 21,8 | 18,2 | 20,2 | 21,0 | 20,4 | 22,8 | 23,7 | 24,9 |
| Secondary without GCE | Part of 3 | 28,2 | x | 16,2 | 29,8 | 30,6 | 30,7 | 30,2 | 30,0 | 33,9 | 31,0 | 30,8 | 29,5 | 27,2 | 29,8 | 30,0 | 29,8 |
| Secondary with GCE | Part of 3, 4 | 37,6 | x | 45,4 | 38,6 | 38,1 | 38,2 | 35,3 | 35,1 | 34,3 | 38,4 | 37,1 | 38,9 | 37,9 | 35,4 | 34,1 | 33,6 |
| Tertiary | 5, 6 | 13,5 | x | 28,1 | 12,0 | 10,3 | 12,6 | 7,9 | 7,9 | 10,0 | 12,2 | 11,7 | 10,5 | 14,4 | 11,5 | 12,0 | 11,6 |